

Звіт директора

*Гімназії імені Героя України Віри Роїк
Лубенської міської ради Лубенського району
Полтавської області*

про роботу в 2023-2024 навчальному році та
виконання Стратегії розвитку закладу

З огляду на виникнення нових викликів для системи освіти України в умовах воєнного стану протягом 2023-2024 н.р. діяльність закладу спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту.

Управлінська діяльність здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», на виконання державних стандартів, нормативних актів у галузі «Освіта», регіональних і внутрішніх нормативів: Статуту закладу, Стратегії розвитку на 2024-2026 рр., Внутрішньої системи забезпечення якості освіти, Освітньої програми на 2023-2024 н.р.

Ми завершили 2023-2024 н.р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів: відключення світла, повітряні тривоги. Частина уроків проводилася в найпростішому укритті чи дистанційно. Разом з тим, він був і результативним (як показав аналіз деяких освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу). Ми консолідували зусилля для прийняття виважених та ефективних рішень та вжили заходів щодо подолання освітніх втрат, підвищення якості освіти, результатів навчання, аналізували професійні та організаційні виклики, потреби в частині матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу з метою оперативного реагування.

1. Забезпечення повної та базової середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту

Завданням адміністрації й педколективу було збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання й виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу. Цей воєнний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів, тому що довелося планувати навчання учнів за різними формами здобуття освіти. Проте, не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану:

1-11 класи навчалися очно, але в 6-х класах уроки розпочинались з 11-12 год.. Активно впроваджувалися технології дистанційного навчання в тому числі і для учнів, які тимчасово перебували за кордоном. 27 учнів навчалося на сімейній формі навчання, 1 учень на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж – 5 клас), інклюзивна (12 учнів, 8 класів) форма навчання, що забезпечувало право кожної дитини на вільний доступ до освіти.

Станом на 05.09.2023 року у закладі навчалось – 463 учні.

Укомплектовано 18 класів, з них:

- початкової ланки 8 класів;
- базової середньої освіти 9 класів
- повної загальної освіти 1 класи

Середня наповнюваність класів – 25,7 учнів

Станом на 31.05.2024 – 447 учнів, з них тимчасово внутрішньо переміщені – 12 учнів.

Вибуло – 28 учнів; прибуло – 11 учнів.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родин і пов'язана з переїздами: із 28 вибулих: 13 учнів вибуло до інших ЗЗСО міста, 15 учнів виїхали за межі міста.

Навчальний рік	К-сть класів	Середня наповнюваність	К-сть учнів на 05.09	Поглиблене вивчення (предмети)	Профільне навчання (класи)	1-х класів	10-х класів
2017/2018	18	24,1	434	0	2	2	1
2018/2019	19	24,9	473	2	1	2	1
2019/2020	20	25,35	507	4	0	2	2
2020/2021	21	24,57	516	4	0	2	1
2021/2022	19	25,68	488	4	0	2	1

2022/2023	19	26,2	498	4	0	2	1
2023/2024	18	25,7	463	4	0	2	0

Адміністрація закладу освіти постійно проводить поіменний моніторинг стану зайнятості випускників 9-х і 11-х класів. Усі вони працевлаштовані або продовжують здобувати освіту.

Результати подальшого працевлаштування здобувачів освіти:

9 клас

Навчальний рік	К-сть випускників	10-й клас	Інші заклади	ПТНЗ	ВНЗ I-II рівнів	% учнів, які навчаються
2017/2018	28	19	0	1	8	100
2018/2019	48	36	0	5	0	100
2019/2020	32	22	0	0	10	100
2020/2021	40	16	0	6	18	100
2021/2022	53	28	0	14	11	100
2022/2023	47	0	16	4	27	100
2023/2024	45	0	16	9	20	100

11 клас

Навчальний рік	Кількість випускників	% учнів, які вступили до ВНЗ III-IV рівнів акредитації	% учнів, які вступили до навчальних закладів I-II рівнів акредитації
2017/2018	13	77	23
2018/2019	18	72	28
2019/2020	17	60	40
2020/2021	39	51	38
2021/2022	21	57,1	33,3
2022/2023	19	63,2	23
2023/2024	29	38	62

У закладі проводиться профорієнтаційна роботи з учнями, роз'яснювальна робота з батьками, школярами щодо організації профільного навчання, допрофільної підготовки, формування шкільної мережі. Діти брали участь онлайн та офлайн у Днях відкритих дверей навчальних закладів.

На сьогоднішній день створені всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня. Адміністрація, класні керівники, учителі систематично контролюють відвідування учнями занять. Дане питання розглядається на засіданні виробничих нарад, ведеться індивідуальна роботи з батьками учнів, які пропускають уроки без поважних причин.

Варіативну складову робочих навчальних планів складено з урахуванням інтересів і занять учнів. Години варіативної складової розподілено на факультативи, курси за вибором. 1-8 кл.: «Українознавство» - по 1 год., 5-ті кл. «Драматургія і театр» - 1 год.; 6-ті кл. «STEM» 7кл. «Технологія обробки деревини» - 0,5 год., «Музичне краєзнавство» - 1 год.; 8-і кл. «Звичаї та обряди українського народу» по 1 год., «Музичний світ поетичного слова» по 1 год., 9-і кл. «Фінансова грамотність», «Креслення», «Музичний світ» по 1 год., математика 1 год. та 1 год. «Історії» в 11 кл.

У 11 кл. учні обрали для поглибленого вивчення - українську мову та літературу. Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної освіти, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2024 до 1-го класу зараховано 39 дітей. Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті закладу.

Для здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів та зворотнього зв'язку з батьками під час освітнього процесу з застосуванням технологій дистанційного навчання

використовували електронний журнал/щоденник «Нові знання». Використання даних платформ дозволило зробити навчання більш доступним, сучасним та ефективним.

Перспективи:

1. Удосконалити мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти.
2. Формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи, забезпечити зміни просторово-предметного оточення, впроваджувати нові програми та засоби навчання.

2. Створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну та розумного пристосування для інклюзивних дітей

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2023-2024 н. р. функціонувало 8 інклюзивних класи, у яких навчаються 12 дітей з особливими освітніми потребами.

У 1-А,3-А, 3Б, 5-А,5-Б,7-А, 8,9-Б, класах працювали асистенти вчителя, Федорченко І.Б., Хижняк О.Є., Кремінь Н.А., Климко Т.В., Гриценко Н.І., Похвала В.О. Проводились корекційно-розвиткові заняття спеціалістами згідно рівнів підтримки дітей з ООП. У новому 2024-2025 н. р. згідно заяви батьків, на підставі висновку інклюзивно-ресурсного центру планується створення ще одного інклюзивного класу (в 1 класі). Тому, наш заклад реалізував завдання щодо створення інклюзивного середовища.

Будівля закладу освіти- не типова споруда, а побудована за проектом добудови до окремих приміщень. На вході облаштовано пандус, використовуються кольорові вказівники, замінені вхідні двері, згідно вимог доступності до закладу. Але на першому поверсі до спортивної зали є східці, які унеможливають проїзд візком.

Шкільна ресурсна кімната знаходиться на 1 поверсі. В 2024 році були відсутні кошти державної субвенції на проведення корекційних занять дітям з ООП.

Перспективи:

1. Продовжувати зміцнювати матеріально-технічну базу ресурсної кімнати.
2. Поповнити засоби корекції, тренажерне обладнання.

3. Управління закладом в сучасних умовах

Педагогічний колектив працював над:

- впровадженням нових державних стандартів початкової та загальної середньої освіти з урахуванням компетентностей, необхідних для самореалізації особистості;
- над реалізацією принципу педагогіки партнерства, дитиноцентризму;
- децентралізації та ефективного управління;
- створення сучасного освітнього середовища;
- підвищенням мотивації вчителя, надання академічної свободи та стимулювання до професійного зростання.

Здійснення всіх управлінських заходів відбувалось у консолідації та взаємодії всіх колегіальних структурних підрозділів, органів самоврядування й громадського контролю закладу: педагогічної ради, батьківського комітету, профспілкового комітету, методичної ради, учнівського самоврядування .

Управління школою здійснювалось згідно річного плану роботи школи, який складено на основі Стратегії розвитку закладу, Положення про Внутрішню систему забезпечення якості освіти. Така система планування, що відпрацьована в закладі та заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує

планомірний розвиток школи. У закладі опрацьовані всі нормативно-правові документи, що регламентують його діяльність, оновлений сайт, на якому висвітлюється інформація, необхідна для здобувачів освіти, батьків і педагогічних працівників.

Підвищення якості освіти потребує її постійного дослідження, налагодження системи моніторингу освіти, головною метою якого є збирання, обробка, зберігання та поширення інформації про освітню систему або її окремі елементи, оцінювання й аналіз її показників на всіх рівнях функціонування, поширення та доступ до цієї інформації громадськості, різних користувачів освітніх послуг, посилення управлінських дій щодо якісних показників в освіті, прогнозування її розвитку.

Для проведення досліджень використовуються такі методи моніторингу: опитування (анкетування), тестування, спостереження за освітнім процесом та освітньою діяльністю, аналіз документації, аналіз статистичних даних про стан системи освіти за встановленими формами звітності.

Проводився моніторинг календарних планів вчителів, стану викладання предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, спостереження за навчальним процесом, рівнем навченості здобувачів освіти. Аналіз результатів моніторингів знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по закладу.

Враховуючи сучасні вимоги, адміністрація закладу обирає стиль керування більш близький до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, із них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе.

Протягом року був проведений моніторинг стану викладання географії, фізичної культури, проводилися спостереження за уроками вчителів, що атестувалися. Матеріали за результатами моніторингів були узагальнені наказом по школі, прийняті рекомендації щодо усунення виявлених недоліків, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Адміністрацією постійно проводились консультації, та спільно з батьками та профспілковим комітетом розглядалися ті чи інші питання. Виховання учня в школі та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами.

Звернень від громадян отримано-71, всі розглянуті. Зауваження та пропозиції батьків, які були конструктивні, реалізовувалися.

Ділова документація школи ведеться на належному рівні, відповідно до Інструкції із ведення ділової документації в загальноосвітніх навчальних закладах I-III ступенів. Уся документація згідно номенклатури справ є в наявності і зберігаються згідно вимог.

4. Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя, здійснення методичної роботи

Нова школа потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати учнів, формувати особистість. Ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя. Тому, в умовах динамічних змін, академічної свободи, педагог зобов'язаний вдосконалювати необхідні

компетентності, бути здатним до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання. І педагоги закладу відповідають цим вимогам.

Станом на 01.09. в закладі працювало 41 педпрацівник, із них: 1 практичний психолог і педагог соціальний, 1 педагог-організатор, 6 асистентів вчителя, 1 вихователь, 1 у відпустці по догляду за дитиною. Увесь педагогічний колектив має високий освітньо-кваліфікаційний рівень. Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність. Війна впливає на **кадровий склад вчителів**. На початок нового навчального року в закладі вакансій не буде.

39 педагогічних працівників мають вищу освіту. За кваліфікаційною категорією:

- Спеціаліст – 7 чол., 17,1 %
- Спеціаліст другої категорії – 10 чол. , 24,4 %
- Спеціаліст першої категорії – 3 чол., 7,3 %
- Спеціаліст вищої категорії – 21 чол., 51,2 %

із них звання мають вчитель-методист 7 чол., (17,1%), старший вчитель – 8 чол., (19,5%), 22 (53,7 %) учителів мають стаж педагогічної роботи понад 20 років, що свідчить про високий потенціал педагогів освітнього закладу.

Орієнтуючись на діяльнісний, проєктний, компетентнісний і інтегровані підходи розбудови змісту освіти, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2023-20234 н.р. педагогічний колектив закладу працював над **реалізацією науково-методичної проблеми «Використання компетентісно-орієнтованих технологій розвитку особистості в контексті НУШ»**. Розроблена модель діяльності методичної ради, спланована структура методичної роботи.

У 2023-2024 н.р. активно проходили предметні тижні: початкових класів, математичних, суспільно-гуманітарних дисциплін, трудового навчання, музичного і образотворчого мистецтва, інженерний тиждень.

Важливою ділянкою інноваційної роботи було проведення психолого-педагогічних семінарів, семінарів-практикумів та майстер-класів, які є формою поширення передового педагогічного досвіду.

Педагогічні працівники склали план підвищення кваліфікації на 5 років (не менше 150 годин), відповідно до якого проходять навчання, отримують сертифікати. Щорічно педрадою затверджується план підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Протягом 2023-2024 навчального року педагоги **підвищували кваліфікацію** шляхом неформальної освіти, проходження курсової перепідготовки при ПАНО. Найпопулярнішими були освітні платформи для підвищення кваліфікації EdEra, Prometheus, На Урок, Всеосвіта.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє **атестація педагогічних працівників** закладу, яка здійснюється відповідно до нового Положення про атестацію педагогічних працівників України. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація). Було атестовано 5 вчителів, 3 асистента вчителя, 1 соціальний педагог та 1 бібліотекар. Протягом року вони проводили відкриті уроки та майстер-класи, готували матеріали з досвіду роботи, виступали з доповідями на засіданнях ППС та педрадах.

3 вчителі початкових класів, вчитель української мови успішно пройшли сертифікацію, 2 вчителі є експертами Державної служби якості освіти.

Учителям надавалась допомога в підвищенні їх педагогічної майстерності, у створенні сприятливого морально-психологічного клімату.

З питань дотримання трудового законодавства працівниками, виконання нормативних документів МОН України адміністрація закладу регулярно проводила виробничі наради, наради при директору, співбесіди з окремими працівниками.

Розподіл педагогічного навантаження, стимулювання праці та якісного відношення до роботи, доцільність розстановки кадрів завжди були на порядку денному адміністрації школи.

Методична робота в закладі була спрямована на ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти, розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

На початку навчального року в школі було видано наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково-методичну проблему, над якою працюватиме школа, структуру організації методичної роботи.

У 2023-2024 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася відповідно до чинних нормативних документів і була спрямована на створення інформаційних, науково-методичних, організаційно-педагогічних умов для професійно-особистісного зростання педагогів, удосконалення освітнього процесу, якості знань та вмінь учнів, утвердження компетентнісного підходу.

Більше уваги в порівнянні з попередніми роками було приділено формуванню внутрішньої системи забезпечення якості освіти та реалізації Стратегії розвитку закладу.

Результативність роботи педколективу в минулому навчальному році свідчить про позитивну динаміку формування базових компетентностей учнів, учителів, зростання іміджу школи в цілому.

Були проведені засідання методичної ради, де обговорювались такі питання: основні напрямки методичної роботи і затвердження плану роботи на 2023-2024 н.р., про організацію роботи колективу над методичною проблемою школи та Стратегією розвитку школи, складання плану роботи по впровадженню інновацій, про атестацію педагогічних працівників, про особливості формування оцінювання здобувачів освіти, про підсумки вивчення адаптації 1-х,5-х класів, про організацію дистанційного навчання, про організацію педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності, про результати моніторингових досліджень щодо рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, опрацювання нормативно-правових документів щодо організації освітнього процесу в початковій школі в зв'язку із впровадженням реформи НУШ.

Педагогічні працівники мають публікації з професійної тематики та оприлюднені методичні розробки. Учителі мають власні розробки, що опубліковані на різних ресурсах. 12 педагогів, практичний психолог, завідувача бібліотекою мають власні сайти і блоги.

Учитель географії Черевко Н.В. брала участь у конкурсі навчальних розробок «Фантастична п'ятірка» від освітнього проєкту «На Урок». Разом з учителем курсу «Захист України» Андрєєвим І.І. взяла участь у «Ярмарці розробок» при ПАНУ. Вони представили розробку інтегрованого уроку з презентацією: географія та курс «Захист України» за темою «Основи топографії». Вчитель Гринь І.М. написала розробку інтегрованого уроку з хімії, біології «Захисту України» на тему: «Неорганічні та органічні сполуки і здоров'я людини. Вміст та умови використання засобів аптечки військової індивідуальної типу НАТО/ІФАК».

Учитель початкових класів Устименко Л.І. надіслала власні розробки уроків з предметів «Я досліджую світ» та з читання на освітню платформу «Всеосвіта». Учитель початкових класів Кривчун Л.В. друкувалася на сайті «На урок»: календарно-тематичне планування в 4 класі з курсу ЯДС з очікуваними результатами навчання, майстер – клас «Українська мова – методичне панно». Учитель українознавства Євдокимова В.В. опублікувала на платформі «Всеосвіта» тести з українознавства для 5 класу. Учитель української мови та літератури Дмитренко О.В. створює підсумкові тематичні онлайн-тести на платформах «Всеосвіта» та «На урок».

Було організовано роботу ППС вчителів згідно планів, проведено семінари: «Адаптація учнів 1-х,5-х класів, новоприбулих учнів, внутрішньо переміщених та дітей з ООП та створення умов для розвитку індивідуальної траєкторії розвитку особистості дитини», «Soft skills: практика всебічного розвитку учасників освітнього процесу», «Як підготувати компетентнісні завдання»

Кропивка І.В., Лобода В.В. – лауреати міського конкурсу фахової майстерності.

На засіданнях педрад розглядалися питання: «Підсумки роботи школи в 2023-2024 н.р. та завдання в новому навчальному році. Організація самооцінювання за 2-м напрямком. Про чергову та позачергову атестацію в 2024-2025. Про аналіз роботи педагогічного колективу за підсумками I семестру 2024/2025 н.р. щодо розбудови внутрішньої системи якості освіти Підсумки роботи з ЦЗ. Про стан реалізації науково-методичної проблеми школи. Атестація педагогічних кадрів як засіб підвищення педмайстерності вчителів. Про забезпечення учнів гарячим харчуванням в шкільній їдальні. Про медогляд учнів».

У ході впровадження Державних стандартів освіти здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. З метою виявлення та здійснення корекції дезадаптаційних процесів учнів проведена діагностика у вересні-жовтні 2023 р., адміністрацією закладу були відвідані уроки, перевірялася шкільна документація. На основі результатів та висновків відбулися засідання психолого-педагогічних консилиумів, матеріали вивчені та узагальнені по закладу.

З метою активізації методичної роботи в 2023-2024 н.р. року були проведені засідання педагогічних рад: «Інтегроване навчання, як освітній пазл сучасної освіти. Інклюзія в освітньому процесі, як одна із форм соціалізації дитини з особливими освітніми процесами. Розвиток професійної компетентності вчителя у контексті реалізації нових Державних стандартів і використання інноваційних освітніх технологій. Новітні тенденції універсальної моделі онлайн-освіти: питання інтеграції дистанційних технологій в традиційні форми й методи навчання. Організація освітнього процесу на засадах національно-патріотичного виховання. Дотримання академічної доброчесності як важливого фактора якості освітньої діяльності: інструменти та процедури»

При організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. Вчителями початкових класів проводилися мотиваційні п'ятихвилинні «ранкові зустрічі», загально-розвиваючі заняття; практичним психологом, вчителями-предметниками, для учнів усіх вікових категорій психологічні хвилини.

Для проведення уроків та заходів педагоги використовували відеоінструменти синхронного режиму Google Meet, а також асинхронного – робота на платформах Google Class room, «НаУрок», «Мій клас», «Всеосвіта».

Адміністрацією закладу проводився моніторинг стану відвідування, підготовки учнів до навчальних занять, дотримання педагогами вимог Санітарного регламенту. Були організовані наради, навчальні семінари з педагогами закладу, класними керівниками.

Удосконалення методичної роботи закладу шляхом впровадження ІКТ-технологій знаходять застосування в багатьох напрямках навчання, упроваджуються нові форми спілкування через соціальні мережі: фейсбук, інстаграм, вайбер, скайп.

Перспективи:

1. Використовувати сучасні ІТ-технології, мультимедійні засоби навчання, оновити електронну базу для вивчення предметів природничо-математичного циклу.
2. Застосовувати технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.
3. Проводити комплекс заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахуванням оновлених навчальних програм.
4. Удосконалити методичну роботу закладу з підвищення професійної майстерності педагогів щодо організації дистанційного навчання, впровадження форм та методів роботи НУШ, сучасної системи оцінювання.
5. Активізувати роботу педагогів щодо створення власних освітніх ресурсів, відеоматеріалів, методичних розробок.
6. Систематично залучати педагогічних працівників до розробки локальних документів.
7. Мотивувати вчителів до добровільної сертифікації.

5. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти

«Освітні втрати» в учнів, спричинені передовсім обмеженим доступом до освітнього процесу їх у зв'язку із воєнними діями, втратами у навчальному часі (перебої з електропостачанням, інтернетом, перебуванням в укриттях тощо), змінами в психологічному стані здобувачів освіти. Гостро стоїть питання недоотримання знань учнями через пандемію, війну, часті повітряні тривоги, відсутність електроенергії, інтернету, зникнення мотивації в учнів, невміння здобувачів освіти самостійно вчитися, здобувати знання, хоч ресурс великий. Адже ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, самостійно здобувати знання впродовж життя.

Протягом навчального року колектив учителів продовжував роботу над пріоритетними напрямками: створенням умов для успішної соціалізації та самореалізації учнів і розвитку їхніх ключових компетенцій, упровадженням в освітній простір закладу сучасних методик і форм роботи як умови успішного оволодіння державними освітніми стандартами.

Наприкінці I, II семестру та за навчальний рік проаналізовано досягнення в засвоєнні програмового матеріалу з предметів інваріантної складової, проведені діагностувальні контрольні роботи. Учні школи закінчили 2023/2024 навчальний рік з такими результатами:

Рік навчання	К-сть учнів	Високий	Достатній	Середній	Початковий
2017/2018	434	15,99%	35,8%	44,72%	3,52%
2018/2019	473	15,06%	33,6%	45,4%	5,9%
2019/2020	507	16,49%	55,15%	28,09%	0,26%
2020/2021	516	12,24%	54,23%	33,52%	-
2021/2022	492	13,1%	60,6%	25,9%	0,4%
2022/2023	489	9%	44,8%	39,8%	6,4%
2023/2024	447	11,7%	46,6%	36,8%	4,9%
Показники успішності					
Класи	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Показник навченості
5А	24%	48%	24%	4%	83
5Б	27%	61,5 %	11,5 %	-	78
6А	10 %	80 %	10 %	-	75
6Б	10%	90%	-	-	81
7А	-	19 %	66,7 %	14,3%	62
7Б	9,7%	35,5%	41,9%	12,9%	67
8	10,3%	27,6 %	62,1 %	-	63
9А	20 %	60 %	20 %	-	75
9Б	-	-	93,3%	6,7%	55
5-9	13,1 %	50,6 %	32,5%	3,8%	71
11	-	13,8 %	72,4 %	13,8%	60
По школі	11,7 %	46,6%	36,8 %	4,9%	65,5

В розрізі класів високий показник якості навченості мають здобувачі освіти 5-А класу - 83% , 6-Б класу -81%, 5-Б класу - 78 %, 6-А класу -75% та 9-А класу – 75% . Інші класи мають достатній рівень навченості. Середній показник рівня навченості по Гімназії достатній, який складає 65,5%. Початковий рівень є в 5-А, 7-А, 7Б, 9-Б, 11 класах.

Проаналізувавши дані показники, можна зробити висновок, що як у розрізі класів, так і за навчальними предметами здобувачі освіти гімназії мають переважно високий та достатній рівні навченості, тобто вони оволоділи програмовим матеріалом з базових дисциплін навчального плану та оцінені відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої школи, а освітній процес було спрямовано на інтерактивний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної

самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання на практиці. Протягом навчального року педагоги формували в здобувачів освіти необхідні ключові предметні компетентності відповідно до освітньої програми.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалось згідно з Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, які розроблені педагогами та опубліковані на сайті школи. Більшість здобувачів освіти та батьків отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх результатів навчання від педагогічних працівників, як правило, на початку навчального року, семестру та на першому уроці вивчення теми. За результатами анкетування, здобувачі освіти та їхні батьки вважають, що оцінювання результатів їхнього навчання в закладі є справедливим і об'єктивним. Результати опитування учнів та їхніх батьків показали, що 93,5% батьків відповіли, що вчителі справедливо оцінюють навчальні досягнення їхніх дітей. 39,1% учнів вважають оцінювання їхньої навчальної діяльності в закладі освіти справедливим і об'єктивним, 47,8% - у більшості випадків. Водночас 8,7% учнів при опитуванні зазначили, що у ряді випадків їх оцінюють несправедливо.

При організації технологій дистанційного навчання педагоги використовують навчальну платформу Classroom та платформу Google Meet. Водночас існує потреба у вдосконаленні застосування системи оцінювання здобувачів освіти у 5 – 9 класах для проведення дистанційних уроків з метою ефективного зворотного зв'язку в формі пояснень вчителем здобувачам освіти критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

У закладі освіти проводиться моніторинг рівня навчальних досягнень учнів з усіх предметів відповідно до графіка. Однією із складових системи оцінювання здобувачів освіти у школі є система внутрішніх моніторингів, що передбачають не лише відстеження результатів навчальної діяльності кожного учня, а й заходи щодо їх коригування. У 1-4 класах аналізуються досягнення кожного учня за попередньо розробленими формами, у 5-11 класах запроваджено проведення діагностичних контрольних робіт двічі на рік з предметів інваріантної складової. Адміністрацією закладу, учителями-предметниками, класними керівниками постійно проводилися індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками в режимах як офлайн, так і онлайн (в залежності від форми навчання протягом року) щодо підвищення результативності навчання.

Аналіз успішності учнів за 2023/2024 навчальний рік показав, що в освітньому процесі є недоліки, втрати та виклики над якими треба працювати. На зниження рівня навченості вплинув карантин, дистанційне навчання під час війни. Багато учнів не вміють самостійно працювати, не справляються із завданнями високого та достатнього рівнів, які передбачають практичне застосування теоретичних знань, не вміють проаналізувати певні явища та задачі, порівняти та оцінити суперечливі думки в тій чи іншій галузі, узагальнювати та логічно мислити, викладати та відстоювати власну точку зору. Отже, над цим варто працювати далі. Необхідно вчителям створювати умови навчання та праці, які забезпечують партнерство учасників освітнього процесу, отримувати постійний зворотній зв'язок від учасників освітнього процесу щодо якості освіти, використовувати прийоми самооцінювання або взаємооцінювання учнів.

Відповідно до рішень уряду було звільнено у 2023/2024 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Тому можемо говорити за результати, які випускники отримали, складаючи мультипредметний тест. Але дистанційне навчання вплинуло на знання дітей, і тому можемо говорити про освітні втрати в випускників.

Моніторинг навчальних досягнень учнів проводився в грудні 2023 року та в травні 2024 року. Питання результативності освітнього процесу розглядалося на педрадах, нарадах при директору, засіданнях ППС. Як і в минулому році домінує достатній і середній рівень знань учнів, що свідчить про все ще недостатню мотивацію до навчання. Значна кількість учнів з початковим рівнем навчальних досягнень з предметів: англійська мова, українська мова, алгебра, геометрія, хімія. За рішенням педради учням 7б класу, які мають початковий

рівень, були розроблені індивідуальні навчальні плани з математики, алгебри і геометрії, задано завдання на літній період, щоб в серпні провести формувальне оцінювання.

Головним у освітньому процесі адміністрація школи та педколектив вбачають у формуванні у школярів уміння творчо використовувати отримані знання, розвивати потребу в систематичному самовихованні, самовдосконаленні, самореалізації. Ми прийшли до висновку, що будь – яка дитина може бути успішною в тій чи іншій сфері освітньої діяльності, якщо вчитель у своєму арсеналі використовує не тільки дидактичні, а й психолого - фізіологічні методи та прийоми. Ми намагаємося створювати всі умови для якісного й ефективного навчання. Результатом якого мають бути сформовані такі компетентності учнів, як здатність здійснювати складні види роботи, виконувати поставлені завдання, успішно задовольняючи соціальні та індивідуальні потреби. А ця здатність ґрунтується на знаннях, досвіді, цінностях, набутих завдяки навчанню.

Отже, класним керівникам 1-9 класів та вчителям у 2024-2025 н.р. необхідно забезпечити постійний контроль за охопленням освітнім процесом учнів та їх відвідуванням занять, активно застосовувати різноманітні форми підвищення мотивації до навчання.

Робота колективу Гімназії спрямована на розвиток індивідуальних здібностей учнів. Протягом навчального року досягнуті такі результати: учні початкової та середньої ланки брали активну участь в онлайн олімпіадах «Зима. Осінь.» «На Урок»

(1-А кл. - 20 чол., 1-Б кл. - 21 чол., 2-А кл.- 19 чол., 2-Б кл.-19 чол. 3-А кл.-10 чол., 3-Б кл.- 18 чол.)) Учні 4-х кл. брали участь у Всеукраїнському природничому еколого – натуралістичному конкурсі «Природа – наш дім» - 8 учасників, у Всеукраїнському мовознавчому конкурсі « Код Нації», у просвітницькій кампанії « Екологічні ініціативи: як ідеї змінюють світ», у шкільному екологічному проєкті «Розумний погляд на сміття», у Міжнародному конкурсі з інформатики БЕБРАС. Учні 5-9 кл. брали активну участь у Всеукраїнських інтернет-олімпіадах «На урок» з математики, інформатики, англійської мови, географії, правознавства, зарубіжної літератури, хімії, біології, української мови та літератури, у Всеукраїнських конкурсах з математики « Кенгуру» та з фізики «Левеня». Здобувачі освіти взяли участь у II етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та посіли призові місця: Скрипніченко Марія – II місце (4-Б клас, вчитель Кривчун Л. В.); Спіріна Тетяна – II місце (6-Б клас, вчитель Шуть Л. В.), Кошовий Іван – II місце (9-А клас вчитель Шуть Л. В.); Брежнева Надія – III місце (11 клас, вчитель Кононович Л.І.). Курильчук Дарина, учениця 9-А класу –переможець I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Полтавського територіального відділення Малої академії наук України з правознавства (керівник Євдокимова В.В).

Не всі шкільні ППС проводили плідну роботу по підготовці учнів до участі в інтернет-олімпіадах, конкурсі-захисті МАН, інтелектуальних турнірах та конкурсах, недостатньо проводиться робота вчителів щодо залучення здібних та обдарованих дітей до участі в науково-дослідницькій роботі Малої академії наук; несистематично проводилася позакласна робота з предметів: вікторини, конкурси, КВК, інтелектуальні ігри тощо.

Перспективи:

- Педагогам забезпечити моніторинг результатів навчання здобувачів освіти з використанням діагностичного інструментарію в вересні 2024 року;
- Здійснювати перерозподіл навчального часу між темами, коригуючи зміст та результати навчання з урахуванням виявлених освітніх втрат;
- Проводити індивідуальні заняття, факультативи, консультації з учнями для усунення прогалин у знаннях із предмету, розробки завдань різних рівнів складності для окремих учнів.
- Пройти курси з цифрової грамотності;
- Використовувати години варіативної складової для запровадження індивідуальних та групових консультацій для здобувачів освіти.
- Організувати роботу пришкільних (мовних, математичних) таборів в 2024-2025 н.р..

6. Створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина.

Повномасштабна війна з росією змінили наше звичне життя. Тому, зараз завдання вчителя – не просто навчити, дати знання з певного предмета, забезпечити виконання навчальної програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири. Виховання – це наскрізний процес, який формує цінності, здатність справлятися з невизначеністю та складністю, уміння вчитися, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти.

Враховуючи нові суспільно-політичні реалії в Україні після Революції Гідності, обставини, пов'язані з російською агресією та вторгненням на територію нашої країни, усе більшої актуальності набуває виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Ми повинні розуміти важливість того, що педагоги та заклад освіти є для дитини осередком становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання та громадянська освіта є важливими складовими загального виховного процесу.

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денационалізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»). Виховання органічно поєднане з процесом навчання дітей, опанування основами наук, багатством національної і світової культури. У Новій українській школі виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу у закладах освіти (ст. 15 Закону України «Про повну загальну освіту») і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурній спадщині українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту».

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та

відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

Традиційно у гімназії проводилися заходи, приурочені знаменним датам в історії визвольної боротьби українського народу: героїчним сторінкам захисту України у війні з росією з 2014 року до сьогодні, річницям бою під Крутами, створення УПА, створення ЗУНР, Збройних сил України, Дню пам'яті і перемоги, Дню Злуки, Героїв Крут, вшанування Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, Дня добровольця, Дня пам'яті захисників України, День спротиву окупації АР Крим і м. Севастополя, День Соборності України та інших дат патріотичного календаря. Ключовим внутрішнім викликом духовної безпеки нації виступає національна самоідентифікація, яка втілюється у почуттях-цінностях – «Я-Українець» – «Ми-Українці». Щоденно о 9 год брали участь у загальнонаціональній хвилині мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України. Були проведені зустрічі: з військовослужбовцями, ветеранами ЗСУ, учасниками бойових дій, волонтерами; з працівником районного територіального центру соціальної підтримки, старшим інструктором відділення рекрутингу та комплектування, штаб-сержантом Віталієм Шокодзько; з Іриною Подфедько, військовим волонтером ООН, головою БО «БФ Мелек»; з Оксаною Кумонок, директором благодійного фонду «Довіра та допомога», БФ «Честь і Совість». Відбулися екскурсії до волонтерського штабу, проведені майстер-класи з виготовлення янголів для захисників (1-4 класи), акції «Подарунок захиснику» (5-6 класи), які були передані волонтерам для відправки у зону бойових дій. Із задоволенням діти брали участь у козацьких забавах, історичних вікторинах, квестах, фотоквестах, брейн-ринзі, патріотичних загальношкільних флешмобах, виготовленні листівок, майстер-класах: змагання «Ми маленькі козачата», гра Патріотів «Від старту - до Перемоги» (6-7 класи), флешмоб «За що ми дякуємо ЗСУ?», «Ми - одна нація, одне майбутнє!», виготовлення оберегів для воїнів, благодійний захід «Шлях до мрії» на підтримку ЗСУ, відеочелендж «Що для мене Гідність?», уроки мужності «Герої рідного краю», майстерка для учнів 1-4 класів «Сто небесних янголів», відеожурнал «Українці, що змінили хід історії», флеш-моб «Чому говорити українською мовою це модно», акція «World Cleanup Day» під гаслом: «Хай небо буде мирним, а Україна чистою». Пам'ять про Голодомор стала невід'ємною частиною національної пам'яті українського народу. Вчителі провели виховні години спілкування, де діти ознайомилися із трагічними сторінками української історії, виготовили об'ємні аплікації, запалили Свічку Пам'яті та вшанували пам'ять померлих хвилиною мовчання.

Учасники освітнього процесу постійно беруть активну участь у волонтерській діяльності, благодійних ярмарках «Разом до перемоги» до Дня міста, Різдва, Великодня. Героїко-патріотичному вихованню дітей сприяють заходи у рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»): до Дня Героїв за темою: «Нескорена Україна» виступ рою «Олександрівські козаки», флешмоб військово-патріотичної гри «Джура» «Мотивуй, надихай та дій» з метою формування у молоді високих морально-психологічних якостей та оволодіння учнями основ народної культурної спадщини, виховання юних патріотів України. До Всесвітнього дня української хустки у нашому закладі освіти було проведено флешмоб «Одягни хустку - будь на стилі», до 210-ї річниці від дня народження Т.Г. Шевченка- Шевченківські читання, заходи до Дня вишиванки, Дня Матері та Дня сім'ї. День української мови та писемності гімназія відзначила численними мовними квестами, вікторинами, виготовлення лепбуків, виховними годинами. Учні та вчителі нашої гімназії долучилися до написання диктанту національної єдності, долучилися до Всеукраїнського уроку єдності, який підвищив рівень стійкості до пропаганди та вдосконалив навички критичного мислення в дорослих і дітей. Активну участь взяли у Всеукраїнській акції вшанування пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України «Сонях». Майстриня Богдана Мороз провела творчий майстер-клас «Ми – українці». У музеї школи відбувалися заходи, присвячені річниці з дня народження української вишивальниці Герої України Віри Сергіївни Роїк, ім'я якої з гордістю носить наша школа. З нагоди відзначення Дня Європи в Україні організовано та проведено тематичні заходи, квест «Подорож по Європі».

Традиційно у листопаді відзначається День гімназії. У рамках Дня гімназії було проведено майстерки по виготовленню янголу миру, по розпису імбирно-медових пряничків, виготовленню картини афірмації, флешмоб «З Україною в серці», креативний батл «Сильний той, хто може, може той, хто знає!», квест-презентація «Ми- п'ятикласники». Щоб розширити і збагатити знання дітей про особливості національного одягу та колориту вишиванки, її значення та символіку, було створено учасниками освітнього процесу гігантську вишиванку. Протягом навчального року у закладі освіти проводилася робота учнівського самоврядування. Його діяльність здійснювалася за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожного міністерства та комісій згідно графіка. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор. За підтримки класних колективів та класних керівників члени учнівського самоврядування організовували виховні заходи та проєкти. Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов'язки відповідно до приналежності до тієї чи іншої комісії чи міністерства.

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2023-2024 навчальному році було проведено такі заходи:

- Олімпійський тиждень «Спортивні та незламні», у рамках якого було проведено день «Незламності», день «Стрибків», день «Пресу», день «Гнучкості», день «Присідання»;
- Квест для 8 класу « Козаки та козачки»;
- Проєкт «Всеукраїнські шкільні ліги пліч-о-пліч»: змагання з модулів футзал, волейбол, флорбол, корнхол;
- Флешмоб «Біла картка» (White card) до Міжнародного дня спорту на благо розвитку та миру підтримали здобувачі освіти та педагоги нашої Гімназії. Кожний та кожна з нас показали «білу картку» заради миру і спокою у світі. Наша гімназія є одним із закладів освіти України, який взяв участь у встановленні національного рекорду у флешмобі «White card» та отримали золоту відзнаку «Заклад Партнер»;
- «Спорт заради розвитку» До Всесвітнього дня настільного тенісу був проведений майстер-клас одним з найсильніших тенісистів міста Лубен Гомоном Юрієм;
- Флешмоб «Ми за здоровий спосіб життя»;
- Для учнів 1-4-класів було проведено естафети "Кул Гейм";
- Тиждень спорту MOVE Week. Діти спробували себе у 5 номінаціях: черлідінг, гандбол, мініфутбол, піклбол, настільний теніс;
- чемпіонат Полтавської області з грепплінгу та панкратіону серед молодших юнаків, юніорів та молоді, а також фестиваль бойових мистецтв для дітей 6-9 років. За підсумками змагань учні нашої Гімназії посіли призові місця: Сидоренко Вадим, 3-А клас, 3 місце, Адаменко Андрій, 3-Б клас, 2 місце, Кукла Денис, 3-Б клас, 3 місце, Рудь Артем, 4-Б клас, 1 місце, Сидоренко Кирил, 6-Б клас, 1 місце, Карпенко Єгор, 7-А клас, 1 місце, Атякшев Ярослав, 9 - Б клас, 2 місце;
- заняття з дітьми 3-6 класів організовані БФ «Об'єднані Навколо футболу», дитячий фонд ООН (Unicef) «ПОРУЧ» ;
- Тиждень безпеки дорожнього руху та попередження травматизму. Інспектором ВЗНС Лубенського РУ ГУ ДСНС України у Полтавській області Соколовським Віктором Володимировичем з учнями 7 класів був проведений профілактичний захід "Єдиний урок з безпеки";
- практикум з основ мінної безпеки та надання домедичної допомоги для учнів нашої Гімназії провели начальник інженерної служби ДФТГ 1 Химич Петро Степанович, начальник медичної служби Кірічевська Катерина Василівна та інструктор тактичної медицини, голова БФ «Melek» Подфедько Ірина Павлівна;
- Всесвітній день імунітету;
- Всеукраїнська онлайн-руханки, присвячена Всесвітньому дню руху заради здоров'я;
- Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому»;
- Всесвітній день шкільного молока «World School Milk Day»

- До Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом проходив місячник інформаційно-просвітницької роботи з профілактики та запобігання поширенню захворювання. У рамках місячника проведені роз'яснювальні бесіди, перегляд навчально-виховних мультфільмів, лекції та розміщено інформаційні стенди на тему «Туберкульоз - велика проблема сьогодні»;
- Челендж «Велосипедний травень-2024»;
- З нагоди відзначення дня захисту дітей у Лубнах відбулися фізкультурно-оздоровчі заходи «Активні парки - Забіг Лубни». До цієї ініціативи долучилися учні та вчителі фізичної культури нашої Гімназії Василенко О.М., Карякін І.Б.
- Для учнів 11-х класів були проведені навчально-польові збори, метою яких є практичне застосування набутих теоретичних знань;
- До Дня захисту дітей проведено Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід «Рух-це здорово!»;
- Для учнів 5-А класу був проведений захід в рамках проєкту «Зупинка: Я» за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та фінансової підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID);
- До Міжнародного дня ментального здоров'я практичним психологом Сабадаш С.Ю. були проведені уроки психологічної стійкості у 1-Б, 3-А, 9-Б та 8 класах;
- До Всесвітнього дня серця (World Heart Day) учні 9-11 класів зустрілися з Пієнко Оксаною Сергіївною, лікарем загальної гігієни;
- Тренінг «Збереження та зміцнення психологічного здоров'я педагога». Захід був спрямований на підтримку у формуванні психологічного захисту від негативних почуттів через засоби арт-терапії «Арт-терапія-від теорії до практики»;

Психолог Світлана Сабадаш успішно пройшла тренінг з підготовки ведучих навчально-розвивальної гри майстер комунікації проведений Українською академією медіації за фінансової підтримки європейського союзу в рамках проєкту «CONSENT» та отримала гру майстер комунікацій для навчання та розвитку дітей від 6 до 18 років. Тепер учні нашої гімназії зможуть навчатися та розвиватися за чотирма напрямками: комунікація, емоції, конфлікт, переговори.

Щоб навчити дітей діяти зібрано та рішуче, не розгубитися у випадку виникнення надзвичайних ситуацій, напередодні проведення Дня цивільного захисту, педагогічним колективом нашої школи була проведена змістовна підготовча робота. Їй передувало планування всіх заходів та практичних занять із здобувачами освіти. Впродовж навчального тижня класні керівники 1-11 класів провели для своїх вихованців інформаційні хвилинки «Мінна небезпека», «Небезпечні предмети та знахідки», «Запам'ятай, як виглядає небезпека і будь пильним!», «Абетка безпеки», «Відпочинок на природі», «Правила безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях», «Дії в умовах надзвичайних ситуацій військового характеру», «Дії людини у разі виникнення надзвичайних ситуацій від дії зброї масового ураження і звичайної зброї». У День цивільного захисту працівниками ДСНС було проведено заняття, на якому дітям розповіли про необхідність дотримання правил пожежної безпеки в побуті, під час подорожі до лісу, про небезпеку, яку несуть у собі вибухові знахідки, обговорили план дій під час радіаційної небезпеки, повторили дії при сигналі «Увага всім!» та «Повітряна тривога». Медична сестра Литовченко Ю.С. провела майстер-клас з надання першої домедичної допомоги: накладання пов'язки «Чепчик» на голову, переведення потерпілого в стабільне положення, накладання джгута та турнікета на рану. Було проведено тренування з відпрацювання дій учасників освітнього процесу у разі виникнення надзвичайної ситуації.

Один з пріоритетних напрямків роботи закладу – превентивне виховання. У нашому освітньому закладі з залученням громадських організацій проводилися відеолекторії по профілактиці шкідливих звичок, виховні години та бесіди по класах. Протягом 2023-2024 навчального року втілювалась в життя Концепцію національно-патріотичного виховання, підвищувався рівень превентивної роботи, яка передбачає впровадження системи підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки. Превентивне

виховання забезпечується на законодавчому рівні Законом України "Про охорону дитинства"; Законом України "Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю"; постановою Кабінету Міністрів України "Про затвердження Державної цільової соціальної програми зменшення шкідливого впливу тютюну на здоров'я населення", постановою Кабінету Міністрів України "Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми».

16 листопада у День толерантності були проведені заходи, які дали можливість школярам ще раз переконатися, що у світі діють закони добра, терпимості, чесності, щирості, співпереживання та любові, а толерантність врятує світ. Учні нашої Гімназії долучилися до створення відеочеленджа, сформуvalи правила толерантного ставлення та створили квітку толерантності. 3 25 листопада було проведено акцію «16 днів проти насильства». За планом роботи було створено Інформаційний дайджест «Я – проти насильства». Акція проводилась з метою популяризації правової освіти серед учнівської молоді, привернення уваги громадськості до проблем насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, запобігання виникненню булінгу. У рамках акції було проведено ряд просвітницько-профілактичних заходів: відео-челендж «Stop насильство», флеш-моб «Світ без насильства», [ЯОБЦЯЮ](#) "Біла стрічка", книжково-ілюстративна виставка «16 днів проти насильства», акція «НеВдарАпідтягнись», «Серце доброти», акція «Діти дітям», долоньки «Стоп насильству», День «Червоної стрічки», «Чорна смерть. Правда про СНІД», «Зупинимо торгівлю людьми разом», «Можливості обмежені, здібності – безмежні», зустрічі з волонтерами «Твори добро», онлайн гра «Непідкупність», виховні години «Я маю право», «Великі права маленької дитини», «Знай свої права та виконуй обов'язки», бесіда з елементами тренінгу «Почуй мене!», проведений тренінг «Інклюзія в освітньому процесі, як одна із форм соціалізації дитини з особливими освітніми потребами», заняття з елементами тренінгу «Попередження конфліктів у соціальних мережах», міні – тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті», зустріч з начальницею ювенальної превенції Лубенщини Катериною Сорокотягою та ювенальною інспекторкою Валентиною Бурдим. У День безпечного Інтернету були проведені години спілкування на тему «Інтернет очима дітей» «Правила безпечного інтернету» «Кібербулінг», випуск інформаційних буклетів «Мережева етика», «Безпека дітей в інтернеті». У нашій гімназії відбулася цікава та корисна гра з платіжної безпеки "КіберБезпека: думай швидко, плати безпечно!", вебквест "Безпека в Інтернеті", флешмоб «Я- за безпечний інтернет» На сайті закладу освіти розміщені матеріали «Безпечний інтернет». Було сплановано та проведено заходи на запобігання жорстокості та насиллю в дитячому середовищі: індивідуальні бесіди з учнями, батьками «Твої права і обов'язки – азбука громадянина», консультації класного керівника «Рекомендації щодо психолого-педагогічної взаємодії з учнями», індивідуальне спілкування «Як поводитися в конфліктних ситуаціях», «Поведінка в екстремальних ситуаціях», «Єдині вимоги сім'ї і школи. Жорстоке поводження з дітьми», виховна година «Насильство поруч та як його уникнути», індивідуальні бесіди щодо атмосфери в сім'ї, батьківські лекторії «Як уникнути конфліктів між батьками і дітьми», тематичні виховні години «Вчинок і мораль», «Щире спілкування і довіра», «Людські чесноти», виховна година «Насильство поруч та як його уникнути». Дітям надано інформацію щодо консультацій, які здійснює Національна дитяча «гаряча лінія» за безкоштовним номером 0-800-500-225 та коротким безкоштовним номером для абонентів КиївСтар та Лайфселл – 116 111.

У весняний тиждень добра «День Землі» акція ГАШ «Об'єднуємося заради успіху» проходили миротворчі та екологічні акції: «Дзвін Миру», виготовлення та розповсюдження серед учасників освітнього процесу і жителів мікрорайону листівок, пам'яток-буклети, квест «Моя Земля», «Хочеш зробити щось корисне для Землі - посади рослину!» - під таким гаслом учні провели акцію «Озеленення території школи», міні-проект «Бережімо землю», екологічні уроки для найменших «Земля - казкова планета, тільки потрібно її берегти», тренінг «Збережи красу землі», тематичні малюнки «Земля - наш спільний дім», «Майбутнє планети у наших руках» та виготовили макети вулканів.

16 лютого учні 11 класу завітали до Київського університету культури та мистецтв. Організатори заходу в межах програми "Абітурієнт- 2024" привітно прийняли відвідувачів та

провели екскурсію, познайомили з факультетами й особливостями цьогорічної вступної кампанії. Протягом травня 2024 року класними керівниками були організовані та проведені навчально-пізнавальні пішохідні та автобусні екскурсії до Краєзнавчого музею, музею опорного закладу «Калайдинцівська загальноосвітня школа», екопарку села Ковалівка, кінно-спортивного клубу, кінотеатру, на заводи, підприємства міста Лубен, до міста Полтави.

Наші учні та вчителі є активними учасниками Міжнародних, Всеукраїнських акцій, проєктів та конкурсів:

- Пошуковий загін "Сармат" (керівники: Кононович Л. І. та Циганник С. Г.) став призером II туру Всеукраїнської експедиції учнівської молоді "Моя Батьківщина - Україна" за напрямком „ Духовна спадщина мого народу”. Робота "Пісня - душа народу, покладена на музику" здобула 2 місце.
- Призер марафону з української мови Асоціації інноваційної та цифрової освіти та компанії "UBOS.tech" учениця 6-Б класу Спіріна Тетяна.
- VI Конкурс соціальної реклами читання у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г.Короленка:

У категорії «Буктрейлер» : I місце - Каміла Яковенко, Єлизавета Прийменко; II місце - Анна Галушка, Іванна Пікуля; III місце Катерина Хоменко, Роман Дмитренко;

У категорії «Відеоролик»: III місце - Крістіна Ткаченко, Ангеліна Салівон, Артем Яковенко , Софія Вольська, Тетяна Мокиєнко;

У категорії «Комікс»: III місце - Роман Дудка;

У категорії «Плакат»: I місце - Надія Брежнева;

"За активну читацьку позицію" : Володимир Павлюк;

"За популяризацію підліткового фентезі": Олександра Кравченко;

"За популяризацію пригодницької літератури" : Владислава Щербак;

"Трансмедійне читання": Іван Ушкань;

"За актуальність теми дитячого читання": Анна Дудка;

"Захоплива мальована історія": Дар'я Таборовець;

"Твоя суперсила": Арсеній Трегуб.

- I (відбірковий) етап Всеукраїнського конкурсу-огляду колективів екологічної просвіти « Земля- наш спільний дім». Переможцями стали актори екологічного театру «Імпровізація»; переможець II (зонального) етапу конкурсу-огляду - Дипломом III ступеня.
- Обласний конкурс "Космічні фантазії", номінація "Образотворче мистецтво": Коновал Єлизавета, 2 місце(5-А), Ушкань Іван, 2 місце (7-Б), Дудка Анна, 3 місце (5-А), Овчаренко Єлизавета, 3 місце (5-А), Мовчан Олександра, 3 місце(7-Б), Зінченко Анастасія, 3 місце (7-Б), керівник Омельченко Л.В.
- Міжнародний конкурс мистецтв "SANTA VISION": учень 2-А класу Пієнко Артем, II місце(Давиденко Л.А.)
- Міжнародний конкурс «ЗМАГАЙМОСЬ ЗА НОВЕ ЖИТТЯ!»: 1 місце - Пидорич Валерія (Шуть Л. В.), 2 місце - Кравченко Олександра (Кононович Л. І.), Овчаренко Єлизавета (Дмитренко О.В.), Коршак Ірина (Курильчук Г. П.). 3 місце - Лисенко Єва (Калайда О. В.), Рудь Катерина (Шуть Л. В.), Сугак Олександра (Курильчук Г. П.)
- Всеукраїнський творчий конкурс "Мій Шевченко": Павлюк Володимир (5-А клас, 1 місце, Дмитренко О.В.): Кошовий Іван (9-А клас, 1 місце, Шуть Л.В.)
- Міжнародний конкурс « Тараас Шевченко Єднає народи»: Павлюк Володимир (5-А клас, 2 місце, Дмитренко О.В.): Кошовий Іван (9-А клас, 2 місце, Шуть Л.В.)
- Конкурс командних математичних головоломок: команда «Піраміда» (7-Б клас)- 3 місце.
- Гран – прі міського огляду - конкурсу художньої самодіяльності "Веселка" у номінації "Черлідінг" отримала команда «Let's go» з композицією «Вперед до Перемоги!»(Омельченко Л.В.)
- Всеукраїнський конкурс есе патріотично-громадянської тематики "Єднанням сильні!": Дипломом I ступеня нагороджено Зуба Ростислава, 9-А клас (учитель Шуть

Л. В.) Курильчук Дарину, 9- А клас (учитель Костюк Н.І.) Дудку Романа, 7- А клас (учитель Кононович Л. І.). Дипломом II ступеня нагороджено Пацан Камілу, 11 клас (учитель Кононович Л.І)

- Всеукраїнський родинний конкурс фотопрезентацій «Вишиванка - оберіг моєї родини»: Нещадим Назар - 1 місце (вчитель Устименко Л.І.); Білоус Анна - 1 місце (вчитель Сабадаш Т.І.); Дудка Анна - 1 місце (вчитель Дмитренко О.В.); Болотова Аріна - 1 місце (вчитель Дмитренко О.В.); Дудка Роман - 1 місце (вчитель Кононович Л.І.); Курильчук Анатолій і Олександр - 1 місце (вчитель Кононович Л.І.); Коршак Ірина - 1 місце (вчитель Гриценко Н.І.); Бутрим Поліна - 1 місце (вчитель Курильчук Г.П.); Овчаренко Єлизавета - 2 місце (вчитель Дмитренко О.В.); Боляк Анастасія - 2 місце (вчителі Шуть Л.В., Лисенко О.Ю.); Курильчук Дарина- 2 місце (вчителі Шуть Л.В., Лисенко О.Ю.)
- III Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості "Платформа талантів": Овчаренко Єлизавета - 1 місце (Дмитренко О.В.); Павлюк Володимир - 2 місце (Дмитренко О.В.); Кошовий Іван - 2 місце (Шуть Л.В.)
- Всеукраїнський творчий конкурс «До дня Української писемності та мови»: учні 3-А класу (Кропивка І.В.) Данченко Матвій - I місце; Сердюк Денис - II місце.
- Всеукраїнський конкурс презентацій «Історію України творять Особистості»: переможець Рудь Катерина, ученицю 9-А класу (Шуть Любов Василівна, Лисенко Оксана Юріївна).
- Всеукраїнський природничий еколого-натуралістичний конкурс «Природа-наш дім» (Давиденко Л.А., 2-А клас) Щербак Денис-2 місце, Обчий Андрій-3 місце, Галочкіна Поліна-1 місце, Климащенко Артем-1 місце, Гальченко Злата-2 місце, Єршова олена-2 місце, Цьот Єгор-2 місце, Петросян Марія-2 місце, Гриценко Аліна-2 місце, Сененко Софія-2 місце, Пієнко Артем-1 місце, Катернога Юлія-2 місце.
- Обланий конкурс-виставка «Новорічна композиція»: Катернога Юлія, 2-А клас (Давиденко Л.А.) - 3 місце.
- Всеукраїнський конкурс «Разом до перемоги» : переможці Кук Ярослав та Мигрин Богдан(2-Б клас, Калайда О.В.).
- Конкурс медіапроектів «Теревені», присвяченому 175-річчю від дня народження Олени Пчілки: Дудка Роман - 2 місце, Брежнєва Надія, Яковенко Каміла - 3 місце (Кононович Л.І.)
- Конкурс соціальної реклами. Відеоролик « Читання – найкращий антистрес» : 3 місце Ткаченко К., Салівон А, Яковенко А (4-Б клас, Кривчун Л.В.).
- Фестиваль „На хвилі Дніпра" від Циркової студії «Маска»: Слюсаренко Вікторія (9-Б клас), 1 місце.
- II Всеукраїнський турнір з фінансової грамотності «KharkivFinCup – 2024», команда 9 -а класу переможець (Черевко Н.В.).

На сторінці закладу освіти в мережі FB та сайті закладу освіти протягом року висвітлювалися усі проведені заходи. Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще.

Протягом року у нашій школі працювали гуртки: танцювальний гурток «Каравелла», спортивні гуртки « Волейбол», «Міні-футбол», «Гандбол», «Тхеквондо», вокальний гурток «Зоряночка», гуртки декоративно-прикладного мистецтва «Хендмейд», театральний гурток «Іпровізація», гурток військово –патріотичного виховання «Сармат». У закладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну участь у всіх загальношкільних заходах, що проводяться в школі, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організуються поза межами закладу. Спортивні гуртки є гарантією сприйняття здобувачами освіти фізичного виховання та здорового способу життя, як невідомої частини свого життя, забезпечують різноманітну фізичну підготовку, підвищують рівень фізичної та розумової працездатності здобувачів освіти, укріплюють здоров'я і є доступними для

більшості. Заняття стимулюють на цікаве та всебічне спілкування між здобувачами освіти та обмін досвідом з однолітками.

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2023-2024 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи освітніх заходів, які проводяться в гімназії, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Підсумовуючи можна зазначити, що виховна діяльність у гімназії проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами є недоліки на які слід звернути увагу:

- залучення батьків до спільної діяльності у закладі;
- активізувати роботу органів учнівського самоврядування, вдосконалювати систему роботи органів учнівського самоврядування в класних колективах;
- розробити систему мотиваційних заходів щодо участі учнів у спортивних та творчих конкурсах. Серед недоліків, які мали місце в виховній роботі закладу освіти, слід відзначити недостатньо ефективну роботу учнівського самоврядування у організації дозвілля, самообслуговування. Також спостерігався недостатній рівень системності в корекційній та превентивній роботі.

За напрямком правової освіти учнів школа тісно співпрацює з правоохоронними установами міста, управлінням юстиції, службою в справах дітей міськвиконкому. Проводиться профілактична робота за участю представників ювенальної превенції Національної поліції України, спеціалістами служби безоплатної правової допомоги. Основна мета роботи школи в цьому напрямку - координація зусиль педагогічного колективу щодо запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам з цього питання. Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично з метою профілактики правопорушень. На кінець навчального року правопорушень серед учнів не виявлено. Плани індивідуальної роботи з учнями контрольованої групи були складені у вересні. За цей час з учнями була проведена діагностика індивідуальних особливостей за різними методиками. У планах роботи соціального педагога та психолога було заплановано бесіди з правового виховання, профілактики правопорушень, тиждень правових знань, робота з батьками дітей, схильних до правопорушень. Питання з профілактики правопорушень включені до порядку денного батьківських зборів, діти контрольованої групи залучалися до участі в роботі гуртків, спортивних секцій, позакласній роботі.

Правовиховна робота у 2023-2024 н.р. здійснювалась через викладання курсу правознавства, постійної роботи педагогічного колективу, проведення Тижня правових знань, під час якого проводились виховні години, бесіди з правової тематики. Заклад освіти зайняв 3 місце у міському етапі обласного огляду- конкурсу на кращу організацію правоосвітньої та правовиховної роботи у закладах загальної середньої освіти Лубенської територіальної громади.

До Міжнародного дня прав людини було проведено заходи з роз'яснення дітям їх прав та нагадування про їх обов'язки. Практичним психологом та соціальним педагогом було проведено години спілкування на тему: «Чи знаєш ти свої права та обов'язки?».

Під час Всеукраїнської акції «16 днів проти гендерно зумовленого насильства» пройшли:

- Перегляд та обговорення презентації «Чорна смерть. Правда про СНІД»
- Перегляд і обговорення презентації «Зупинимо торгівлю людьми разом»
- Години спілкування: «Доброта – це частина нас»
- Виставка – стенд: «Можливості – обмежені, здібності – безмежні»
- Урок: «Булінг. Протидія цькуванню»
- Імітаційна гра «Розкажи про насильство», «Якщо тебе ображають»
- Зустрічі з працівниками правоохоронних органів, службою у справах неповнолітніх, сектором ювенальної превенції.

Інформація про номери телефонів «гарячої лінії», контактних даних спеціально уповноважених працівників висвітлювалася на сайті школи, на блозі психологічної служби та у мережі Facebook.

Питання правової відповідальності неповнолітніх та їх батьків розглядалися на батьківських зборах. Для профілактики правопорушень створено раду профілактики правопорушень, яка розглядала питання роботи з учнями, схильними до правопорушень, випадки порушень дисципліни в школі, сім'ї та поза школою.

У закладі проводиться щоденна перевірка присутності дітей в навчальному закладі та виявляються причини відсутності здобувачів освіти. Були проведені профілактичні бесіди з дітьми девіантної поведінки та схильних до правопорушень на теми: «Шлях до себе», «Поведінка в екстремальних ситуаціях».

Виховна система школи - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. У школі відбувається моральне становлення школярів, формування в них творчого мислення, відповідальності.

8. Організація фінансово-господарської діяльності. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу

Протягом 2023-2024 н.р. вжито цілеспрямованих заходів щодо економії бюджетних коштів. У школі відсутня заборгованість із виплати заробітної платні. Здійснено своєчасну виплату відпускних, матеріальну допомогу на оздоровлення. Працівники отримують доплату за шкідливі умови праці. Чималу допомогу надають батьки, спонсори, які вкладають кошти в розвиток закладу, ремонт приміщень. Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, лабораторій, майстерень, спортзалу, що функціонують, є належним. Будівля школи прийнята в експлуатацію 37 років тому. Але незважаючи на певний вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом, батьківською громадою та громадськістю постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням споруди навчального закладу в робочому стані, використовуючи бюджетні, позабюджетні кошти.

Заробітна плата за рахунок **освітньої субвенції**:

7348253,72 грн - Заробітна плата (2023-2644872,48 та 2024-4703381,24)

1501251,60 грн - Нарахування на оплату праці (2023-546081,97 та 2024-955169,63)

Заробітна плата за рахунок **освітньої субвенції** за роботу з особами з особливими освітніми потребами

37179,45 грн - Заробітна плата (2023-37179,45 та 2024-фінансування відсутнє станом на 30.06.2024)

7666,19 грн - Нарахування на оплату праці (2023-7666,19 та 2024-фінансування відсутнє станом на 30.06.2024)

З місцевого бюджету **5476451,68 (2023 – 2927356,16; 2024 – 2549095,52)**

2467553,23 – заробітна плата (2023-1231582,39 та 2024-1235970,84)

503761,20 - Нарахування на оплату праці (2023-253735,74 та 2024-250025,46)

3000,00 – медикаменти (2024)

749775,32 – продукти харчування (2023-355702,29 та 2024-394073,03)

1531,10 – відрядження (2023)

38603,37 – водопостачання та водовідведення (2023-17280,00 та 2024-21323,37)

225842,38 – електроенергія (2023-111644,59 та 2024-114197,79)

671085,72 – газопостачання та розподіл (2023-288801,14 та 2024 – 382284,58)

16630,36 – вивіз ТВП (Чисте місто) (2023-3530,36 та 2024-13100,00)

6400,00 - матеріальна допомога дітям-сиротам та дітям позбавленим батьківського піклування (2023)

51,48 – екологічний податок

10390,00 – навчання працівників з видачею посвідчення з охорони праці, з правил безпеки системи газопостачання, з питань пожежної безпеки, підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою (2023)

123815,11 – предмети матеріали та обладнання

- 79550,63 (2023 рік) – матеріали для поточного ремонту водомережі (7354,00), будматеріали (25994,84), канцтовари (8094,79), вогнегасники (17400,00), господарський інвентар (3277,00), миючі засоби (3200,00), деталі для ремонту комп'ютерного обладнання (5500,00), пакетні перемикачі до електроплити (2910,00), тени до електроплити (3900,00), тактильна плитка (1920,00)
- 7032,00 (2023 рік на укриття) – будматеріали (1210,00), металопластикові конструкції (вікна) (5822,00)
- 37232,48 (2024)- канцтовари (4656,00), миючі засоби (1480,00), матеріали для поточного ремонту водомережі (1346,00), деталі для ремонту комп'ютерного обладнання (7540,00), будматеріали (18835,60), матеріали для ремонту водо та електромереж (3144,00), документи про освіту (230,88)

658012,41 – оплата послуг

- 435976,32 (2023) - оплата програмного забезпечення (4600,00), поточний ремонт комп'ютерної техніки (1000,00), обслуговування охоронної сигналізації (400,00), телекомунікаційні послуги (6943,41), заправка картриджів (2517,70), послуги з поточного ремонту приміщення (демонтаж оздоблення та облаштування стін) (25000,80), послуги з поточного аварійного ремонту покрівлі будівлі (199842,00), комплектування та зберігання підручників (5096,30), технічний нагляд поточного ремонту (2445,00), відновлення газопостачання (4101,32), поточний ремонт системи відеоспостереження (3780,00), обробка дерев'яних конструкцій вогнезахисною сумішшю (11250,00), послуги з поточного ремонту заощення та благоустрою з відведенням дощових вод від стін будівлі і приміщень найпростішого укриття (168999,79)
- 124199,60 (2023 укриття) – поточний ремонт укриття (ремонт частини системи водовідведення від стін дощових вод та ремонт стін після затоплення дощовими водами) (84200,00), послуги з поточного ремонту найпростішого укриття (встановлення піддашку) (39999,60)
- 97836,49 (2024) - обслуговування охоронної сигналізації (600,00), послуги з дератизації (990,00), телекомунікаційні послуги (8525,00), комплектування та зберігання підручників (4551,19), оплата програмного забезпечення (6150,00), розпломбування та опломбування лічильника (165,00), технічне обслуговування газорозподільної системи (7336,06), поточний ремонт кондиціонера (1350,00), технічне обслуговування водомережі (4575,60), поточний ремонт системи відеоспостереження (2670,00), атестація робочих місць кухарів (5000,00), перевірка вогнегасників (11298,00), медогляд працівників (25242,74), гігієнічне навчання (2384,64), лабораторні послуги з визначення метеофакторів, рівня освітлення, аналіз води (7466,08), обробка даних для отримання документів про освіту (742,96), повірка вагів та манометрів (1339,22), випробування засобів захисту підвищеної напруги (1500,00), перевірка, димоходів (600,00), електромонтажні вимірювальні роботи та відповідальний за електрогосподарство (5350,00).

Реалізація заходів за рахунок освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету)

33380,00 (2023) – засоби навчання для навчальних кабінетів (проектор, багатофункціональний пристрій -2 шт.)

1. Оприбутковано благодійну допомогу з 01.09.2023 по 30.06.2024

5260,00 (2023) – Шкільний набір

3240,00 (2023) – Господарський набір

6267,37 (2023) – Спортивний набір

1160,00 (2023) – Манеж для кульок

3688,00 (2024) - Примірник навчально-розвивальної гри для дітей та підлітків "Майстер комунікації"

14172,00 (2024) – канцтовари (маркери, фломастери, фон для фотографій)

2615,00 (2024) – художня література

8434,42:

698,00 – набір ігровий (ворота футбольні, м'яч)

435,00 – наклейка

2160,00 – пухироплідник

444,61 – ігри (доміно, фрізбі, шахи)

383,81 – гербциди

358,00 – конектори, пістолет-розпилювач

290,00 – мішки

80,00 – підшипник

200,00 – фарби, пензлі

400,00 – плівка для ламінування

245,00 – клей

200,00 – корм для риб

2120,00 – друк на банері

420,00 – ел.вимикачі, шланг для води, дзеркало, трубка, змішувач для води

Додатково отримано і оприбутковано згідно акту приймання-передачі від управління з питань комунального майна та земельних відносин виконавчого комітету Лубенської міської

4027,20 – лампи світлодіодні

Крім того, на поточний ремонт класних приміщень, придбання унаочнення для дітей батьківські комітети класів витратили 66886,0 грн. Найбільше 1-А,1-Б,9-А класи.

Допомогу педколективу у підготовці різноманітних заходів як з учнями, так і з вчителями надає шкільна бібліотека, яка, крім підручників та посібників, забезпечує програмною літературою для позакласного читання, літературою для доповідей та рефератів. Але не вистачає бюджетних коштів на періодичну підписку, недостатнє поповнення фонду художньою літературою, не вистачає підручників для учнів 6,7 класів. Була списана велика кількість книг на російській мові, а придбати за кошти зданої макулатури ми можемо дуже мало, через велику ціну книг.

В шкільній бібліотеці обладнано зони для читання та творчості, проводяться виховні заходи, конкурси, організовуються тематичні виставки, учні можуть пограти в настільні ігри. Проте більша частина учнів у відповідях анкети зазначили, що не відвідують бібліотеку або відвідують лише для отримання необхідної літератури та підручників.

У закладі створено умови для безпечного використання мережі «Інтернет». В учнів формуються навички безпечного користування мережею. Використовуються комп'ютерні

програми, які здійснюють фільтрування інформаційного контенту. Більшість здобувачів освіти та їхніх батьків поінформовані щодо безпечного використання мережі Інтернет та дотримуються загальноприйнятих правил безпечного користування нею.

У процесі викладання предметів відбувається розвиток умінь учнів знаходити необхідну інформацію.

Адміністрація та вчителі закладу розуміють значення інформаційно- комп'ютерних технологій у системі сучасної освіти, тож реалізації цього питання приділяється значна увага. Застосування інформаційних освітніх технологій дали змогу підвищити якість навчання, створити нові засоби впливу, ефективніше взаємодіяти з учнями й батьками. Це відбувалось шляхом застосування публічних інформаційних ресурсів: офіційний сайт закладу, сторінка в соцмережі «Facebook»; проведення групових та індивідуальних навчально-методичних занять з питань комп'ютерної грамотності, практичного застосування новітніх дистанційних технологій. Заклад запровадив електронний щоденник та електронний журнал.

Моніторинг цього питання показав, що педпрацівники та адміністрація є кваліфікованими користувачами ПК. Діловодство ведеться державною мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Відпрацьована технологія автоматизованої передачі даних до бухгалтерії Управління освіти, Управління державної казначейської служби. Ведеться база даних у Всеукраїнській базі ІСУО «КУРС Школа» та ALTKOM.

Комп'ютеризація й інформатизація закладу на сьогодні частково задовольняє потреби освітнього процесу. У закладі функціонують 2 сучасні комп'ютерні кабінети, є мультимедійне обладнання, працює швидкісний інтернет, Wi-Fi. Можливості навчально-комп'ютерних комплексів використовуються максимально ефективно. На 2023/2024 навчальний рік комп'ютерною технікою обладнані 18 кабінетів. Але при тривалому відключенні світла генератори не зможуть забезпечити роботу комп'ютерної техніки. В умовах військового стану ІКТ застосовувались як єдиний ефективний інструмент онлайн-освіти. Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснюється через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, анкетування. У школі постійно здійснюється просвітницька робота з питань запобігання та виявлення корупції, дотримання антикорупційного законодавства.

Колективу надається методична та консультаційна допомога з питань дотримання вимог антикорупційного законодавства; здійснюються заходи щодо запобігання та виявлення корупції, на виробничих нарадах проводиться системна роз'яснювальна робота, здійснюється контроль за дотриманням вимог законодавства щодо врегулювання конфлікту інтересів.

Педагоги школи використовують алгоритми розвивальної, корекційної та профілактичної роботи з питань дотримання академічної доброчесності, дотримуючись Положення «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу», схвалене педагогічною радою (протокол від 27.08.2020 № 01). Для попередження у закладі порушення академічної доброчесності працюємо над формуванням взаєморозуміння, взаємоповаги, дотримання всіма учасниками освітнього процесу стандартів чесною та високопрофесійною діяльністю, утвердження високого рівня педагогічної культури.

8. Соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація гарячого харчування

Роботу навчального закладу спрямовано на реалізацію законів України, які регламентують соціальний захист дітей різних соціально незахищених категорій. Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються в школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становила 108 учнів пільгового контингенту.

1. Діти сироти або позбавлені батьківського піклування – 4
2. Діти – переселенці із тимчасово окупованих територій України – 11
3. Діти з багатодітних сімей – 33
4. Діти з інвалідністю – 10
5. Діти, батьки яких є учасниками бойових дій – 27
6. Діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 7
7. Діти на інклюзивній формі навчання – 12
8. Діти з малозабезпечених сімей – 4

Систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після змін соціального паспорту класу. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації та педагогічного колективу школи. У 2023-2024 н. р. 4 дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування отримали грошову допомогу для придбання одягу (6400,00 грн.) Діти пільгових категорій щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування в шкільній їдальні за кошти місцевого бюджету.

З опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримувався постійний зв'язок класних керівників, адміністрації школи.

Адміністрацією скоординовано річний план роботи школи, план учнівського самоврядування з питань соціальної підтримки та допомоги дітям.

На початку навчального року учні пільгових категорій залучалися до позакласної роботи: до роботи предметних гуртків за інтересами, спортивних секцій. Адміністрація та класні керівники здійснюють контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням, проходженням планового медичного огляду учнів пільгових категорій.

Інформація про номери телефонів «гарячої лінії», контактних даних спеціально уповноважених працівників висвітлювалася на сайті школи, на блозі соціального педагога та у мережі Facebook.

Через військовий стан в школі не працював пришкільний табір, тому учні відпочивали з батьками або виїжджали за межі міста.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює сестра медична, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, у школі на навчальний рік сформовані спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи дітей, звільнених від занять фізичною культурою. Відповідно цих списків видано наказ по школі. Було сформовано спеціальні медичні групи для дітей з послабленим здоров'ям для занять фізичною культурою (71 чол.), підготовчу групу – 6 чол. і 3 чол. звільнені від занять фізичною культурою.

Усі працівники школи пройшли поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються в сестри медичної. У класних журналах вклеєний окремий «Листок здоров'я», у якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури.

Усі діти мають медичні картки, з відповідними записами про стан здоров'я. Огляд на педикульоз і коросту проводився раз на місяць. Сестра медична систематично контролювала проведення фізкультурно-оздоровчої роботи, дотримання санітарно-гігієнічних умов, проводилася санітарно-просвітницька робота серед працівників кухні та батьків.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом часу перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» зі змінами та доповненнями, іншими нормативними документами. Згідно з

вищезазначеними документами, рішеннями Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області, безкоштовне харчування отримують учні пільгового контингенту діти сироти, діти УБД, внутрішньо переміщені особи, діти, що знаходяться на інклюзивній формі навчання, діти з малозабезпечених сімей та всі учні початкової школи. Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно графіку в їдальні школи. Як додаток до денного раціону дітей у школі працює буфет. Створено умови для харчування учнів і педагогічних працівників: визначено режим із урахуванням карантинних обмежень; розроблено меню згідно з МОЗ; приділяється увага вихованню культури здорового харчування, поведінки за столом; здійснюється контроль за якістю продуктів та умовами їх зберігання. За результатами опитування встановлено, що більшість школярів та батьків загалом задовольняють умови організації харчування в закладі. Водночас частина з учнів, які харчуються в школі та їхніх батьків відмічають, що асортимент потребує урізноманітнення, а тривалість перерв через повітряні тривоги є не зовсім зручною для харчування. В зв'язку з відсутністю коштів при сервіруванні столів в шкільній їдальні не використовуються піріжкова тарілка, ножі, серветки.

Питання щодо організації харчування учнів розглядали на педрадах, нарадах при директору та батьківських зборах.

Але все ж частина учнів старших класів харчується не в шкільній їдальні, а продуктами з магазину. Тому це питання не повинно залишатися поза увагою класних керівників та батьків.

Цікавими оздоровчими заходами є проведення шкільної спартакиади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя здобувачів освіти через проведення Олімпійського тижня, Днів здоров'я, у Всеукраїнській програмі «Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів».

Аналіз стану здоров'я учнів за результатами обов'язкового медичного профілактичного огляду учнів свідчить про велику кількість дітей з хворобами. (78,0% здорових дітей). Переважають захворювання опорно-рухового апарату, органів зору. Тому це питання є досить актуальним. Класним керівникам необхідно ретельно стежити за листами здоров'я, застосовувати валеологічний супровід уроків в усіх класах.

Перспективи:

- створення сприятливих умов для фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку дітей, забезпечення їх правового та соціального захисту;
- допомога в розвитку творчих і потенціальних здібностей дітей;
- соціальний захист дітей пільгового контингенту.

9. Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи. Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи. Оформлюються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці між адміністрацією та профкомом школи. Під час запровадження воєнного стану в Україні в школі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації; як захистити

себе у кризовій ситуації, базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів. Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах.

Будівля школи та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежною шафою, яка укомплектована згідно вимог, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у випадку небезпеки чи аварії.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил школою отримані Паспорт готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та контуру заземлення, складений План безпеки закладу.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи. Педагогічні працівники систематично проходять інструктажі та навчання з питань охорони праці та надання домедичної допомоги та, у разі нещасного випадку, діють у встановленому порядку, про що свідчать більшість опитаних респондентів.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, складена програма первинного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено стенди по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можу відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим часто діти травмуються вдома. За рік зареєстровано 1 травмовану дитину. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. Адміністрація закладу систематично аналізувала причини та місця побутових травм, було проведено такі заходи «Увага! Діти на дорозі», Тиждень правового виховання, Тиждень безпеки життєдіяльності. Класні керівники демонстрували відео, презентації, спільно з учнями розв'язували практичні завдання щодо попередження травмувань. Особлива увага приділялася роботі щодо вивчення правил поведінки з вибухонебезпечними предметами та поведінці у воєнний час.

Перспективи:

1. Продовжувати пропедевтичну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях, моделюванню та аналізу життєвих ситуацій.
2. Посилити контроль за чергуванням вчителів та учнів на перервах,
3. Формувати в учнів навички конструктивного вирішення конфліктів у міжособистісних стосунках.

10.Стимулювання учнів та педагогів закладу

У закладі створено умови для стимулювання діяльності учасників освітнього процесу, формування їх творчої особистості.

За результатами роботи працівники закладу були відзначені різними нагородами:

1. Нагороджено Грамотами Управління освіти Лубенської міської ради педпрацівників:
 - Александрову Ларису Володимирівну- завідувача бібліотекою,

- Климко Тетяну Василівну – асистента вчителя інклюзивного класу,
- Давиденко Лілію Анатоліївну – вчителя початкових класів.

Грамотою Департаменту освіти і науки Полтавської облдержадміністрації
Шуть Любов Василівну - вчителя української мови і літератури.

На святі Останнього дзвоника, Випускному вечорі відбулося вшанування учнів. Було нагороджено грамотами та подяками 30 учнів.

11.Робота над реалізацією Стратегії розвитку закладу

В закладі розроблено, затверджено і оприлюднено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, яке регламентує зміст і порядок забезпечення якості освіти для здобувачів загальної середньої освіти за такими напрямками:

- освітнє середовище;
- система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти;
- система педагогічної діяльності;
- система управлінської діяльності.

Діяльність адміністрації й педколективу була зорієнтована на впровадження нового змісту освіти та реалізацію заходів з 7 програм Стратегії розвитку закладу на 2024/2026 рр.

1. Програма «Безпечна школа - школа без насилля»
2. Програма «Формування фізичного здоров'я учасників освітнього процесу»
3. Програма «Освіта для дітей з особливими освітніми потребами»
4. Програма «Сучасний вчитель в інноваційному просторі»
5. Програма «Сім'я, громадськість і школа»
6. Програма «Я - особистість»
7. Програма «Сучасне освітнє середовище»

З програми «Сучасний вчитель в інноваційному просторі» методична рада склала план роботи над методичною темою «Використання компетентісно-орієнтованих технологій розвитку особистості в контексті НУШ», працювали творчі групи над основними стратегічними лініями розвитку закладу, удосконалення напрямків його науково-методичної діяльності. Проводилися психолого-педагогічні семінари, майстер класи, які сприяли модернізації змісту освітнього процесу, утіленню педагогічних інновацій. Педколектив постійно працював над питанням підвищення кваліфікації, професійної майстерності; подальшим вдосконаленням освітнього середовища, використанням ефективних методик та пошуком нових форматів педагогіки партнерства, удосконаленням системи оцінювання учнів, щоб зменшити освітні втрати під час карантину та війни.

З програми «Освіта для дітей з особливими освітніми потребами» заклад продовжував створювати умови для організації освітньої діяльності учнів з ООП, працював над поповненням ресурсної кімнати, педагоги здобули досвід роботи, збільшилось число дітей з ООП.

З програм «Сучасне освітнє середовище» та «Безпечна школа - школа без насилля» відповідно до стратегії розвитку велась системна робота зі створення зручного сучасного освітнього середовища, психологічно комфортного для всіх учасників освітнього процесу та забезпечення безпеки дітей під час навчання в закладі. Проводилась активна робота з модернізації бібліотеки, поступове створення медіотеки, здійснено ремонт освітлення в сховищі та майстерні, забетонована відмостка коло школи, здійснено ремонт медпункту, закуплена достатня кількість вогнегасників. Кошти виділялись тільки на облаштування укриття та на частковий ремонт приміщень. Тому на спортивний майданчик кошти не були виділені. Адміністрація закладу зверталась до засновника з проханням виділення коштів на пожежну сигналізацію та ремонт покрівлі. Але поки що кошти не надходили. Психологічна підтримка надавалась з питань адаптації учнів і вчителів, створення безпечного освітнього середовища, вільного від булінгу й інших форм насилля. З питань

охорони праці, безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічної та пожежної безпеки проведено сплановані заходи: поновлено інструктажі з охорони праці, проведено навчання та перевірку знань з охорони праці, з нового Санітарного регламенту. Для організації харчування дітей у закладі за новим меню створено всі необхідні умови, працівниками удосконалювалися нові рецепти страв, кухар пройшла курси підвищення кваліфікації.

З програми «*Формування фізичного здоров'я учасників освітнього процесу*» адміністрація та працівники створюють безпечні умови навчання, комфортного режиму роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формують гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів. За бажанням учнів збільшено кількість гуртків спортивного напрямку, проводилися змагання, Дні здоров'я. Поповнилася матеріальна база з фізичної культури.

В процесі реалізації програми «*Я - особистість*» заклад продовжує підтримувати свій позитивний імідж, забезпечує формування в здобувачів освіти необхідних для успішної самореалізації в суспільстві компетентностей, зосереджує педагогічну спрямованість на освітніх, інтелектуальних, творчих потребах учнів, особистісно орієнтований підхід, дитиноцентризм; у роботі з обдарованими підтримує різнобічний підхід до розвитку індивідуальності дитини.

З програми «*Сім'я, громадськість і школа*» створюються умови для участі усіх органів громадського самоврядування в корегуванні внутрішньої системи забезпечення якості освіти, моніторингу та самооцінці, залучає до складання річного плану, до проведення загальношкільних та класних заходів.

Пріоритетними напрямками виховної роботи в закладі були національно-патріотичне, екологічне, громадянське, правове, морально-етичне виховання, формування здорового способу життя. Запорукою успішної виховної роботи з учнями була співпраця з батьками, оскільки саме сім'я значно впливає на процес розвитку особистості. У нас попереду ще дуже багато складної кропіткої роботи. Я хочу, щоб з нового навчального року девізом нашого колективу стали такі слова «Ми не намагаємось стати кращими за інших, ми прагнемо стати завтра кращими за нас сьогоднішніх»

Наша Гімназія ГОТОВА прийняти всіх учнів з вересня на очне навчання.

Ми також розуміємо, що **НАЙГОЛОВНІШЕ** зараз – це є **БЕЗПЕКА** учнів! І її гарантуватиме нам облаштоване укриття.

Дякую учням, батькам за розуміння, підтримку, здорову критику.

Дякую педагогам, які на повну викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!

Віримо в Україну!

Віримо і дякуємо ЗСУ!

Завдання на 2024-2025 навчальний рік

У 2024-2025 навчальному році усім учасникам освітнього процесу необхідно докласти максимум зусиль щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, виконання програм Стратегії розвитку закладу на 2024-2026 рік, а саме:

- Продовжувати розбудовувати систему якості освітніх послуг, мотивувати учнів до навчання, використовувати компетентнісний підхід при складанні навчальних завдань, планування видів навчальної діяльності, проводячи індивідуальні заняття чи консультації, працювати над зменшенням освітніх втрат здобувачів освіти;
- Здійснювати адаптивне гнучке планування, яке б передбачало перерозподіл навчального часу між темами, коригуючи зміст та результати навчання з урахуванням виявлених освітніх втрат;
- Удосконалювати роботу з електронними документами;
- Продовжувати працювати над постійним підвищенням цифрової грамотності вчителів, залучати до участі в сертифікації, створення власних освітніх ресурсів, ведення власних блогів, веб-сторінок;

- Здійснювати організацію педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;
- Розробляти критерії оцінювання спільно з здобувачами освіти на кожен навчальний рік, тему, вид роботи в залежності від індивідуальних особливостей здобувачів освіти, вивішувати їх в кожному кабінеті;
- Націлювати здобувачів освіти на особисте зростання у навчанні, відповідальності за власне навчання, скласти індивідуальні плани розвитку, провести роботу з батьками щодо мотивування дітей до навчання;
- Організувати освітній процес на засадах людиноцентризму, педагогіки партнерства;
- Співпрацювати з місцевою громадою та органами влади, залучати до розробки річного плану роботи усіх учасників освітнього процесу: представників педагогічного колективу, батьківського та учнівського самоврядування;
- Продовжувати удосконалювати систему учнівського самоврядування;
- Проводити інформаційні заходи для батьків щодо безпечного користування мережею Інтернет та попередження кібербулінгу (зустріч батьків з спецслужбами, виготовлення флаєрів, спільних проектів батьків і дітей);
- Продовжувати роботу над створенням в бібліотеці інформаційно-ресурсного центру;
- Звернутись до засновника про виділення коштів для ремонт асфальтового покриття, покрівлі та встановлення автоматичної пожежної сигналізації, встановлення бойлерів для підігріву води;
- Продовжити роботу з виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, проводити заходи по адаптації здобувачів освіти до освітнього процесу.