

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради
Гімназії імені Віри Роїк ЛМР №4

від 10.01.2024

СХВАЛЕНО

Протокол засідання учнівського комітету
Гімназії імені Віри Роїк ЛМР №3

від 05.01.2024

Правила для учасників освітнього процесу Гімназії імені Віри Роїк ЛМР

Загальні правила поведінки

1. Правила поведінки у гімназії базуються на законах України, постановах Міністерства освіти і науки України, Статуті гімназії.
2. Здобувачі освіти приходять до гімназії за 10 – 15 хвилин до початку занять, готують все необхідне до уроку.
3. Здобувачі освіти мають всі необхідні для навчання предмети – книги, зошити, щоденник, шкільне приладдя.
4. Учні приходять до гімназії з підготовленими домашніми завданнями з предметів, визначених розкладом.
5. Одяг учня відповідає вимогам класичного ділового стилю, чистий та охайний.
6. Здобувачі освіти поважають честь, гідність оточуючих, толерантно ставляться до представників інших культур, конфесій, релігій, національностей, мов.
7. Учні проявляють повагу до старших, піклуються про молодших.
8. Учні й педагоги звертаються один до одного шанобливо. Школярі поступаються дорогою дорослим, старші школярі – молодшим, хлопчики – дівчатам.
9. Відсутність учня на заняттях з поважної причини підтверджується письмовими документами.
10. Учні дотримуються правил протипожежної безпеки та безпеки життєдіяльності.
11. У нашому закладі освіти всі бережуть майно гімназії, цінують власність інших, дбають про чистоту та порядок на території гімназії. Охайно, обережно використовують навчальне та спортивне обладнання.
12. Ми – у безпеці: прояви фізичного та психологічного насилля є неприпустимими формами поведінки у гімназії та за її межами.
13. Усі учасники освітнього процесу мають право на захист від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.
14. Учасники освітнього процесу мають право на отримання соціальних і психолого-педагогічних послуг як особи, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідком або вчинили булінг (цькування).
15. Будь-який психологічний тиск (залякування, знущення, цькування, висміювання та приниження), застосування фізичної сили у стосунках з іншими учасниками освітнього процесу є порушенням прав людини.

16. Гімназія – це територія без будь-яких видів зброї, в т. ч. ножів, вибухових, вогненебезпечних речовин, алкогольних напоїв, цигарок, наркотиків, токсичних речовин.
17. Ми – ввічливі: ввічливо розмовляємо, слухаємо (чуємо) вчителя, товаришів, піклуємось про інших.
18. Кожен учень примножує добрі результати гімназії.
19. Йти з гімназії та її території можна лише з дозволу вчителів або сестри медичної (попередньо узгодивши з батьками).
20. У випадку екстремальної ситуації учні звертаються до класного керівника, чергових учителів, адміністрації, медичного працівника.

Правила поведінки під час освітнього процесу

1. На уроки учні приходять вчасно, проявляють вихованість.
2. Наші учні – старанні і наполегливі: на уроках уважно слухають, працюють у зошитах, біля дошки.
3. Здобувачі освіти поважають традиції закладу освіти, вчителів, працівників.
4. Записують домашні завдання.
5. Дбайливо ставляться до підручників та зошитів.
6. Здобувачі освіти знають і дотримуються правил техніки безпеки як під час уроків так і після їх закінчення.
7. Користуються мобільними телефонами та гаджетами під час проведення уроків тільки з навчальною метою.
8. Відвідують усі уроки за розкладом.
9. Учні за необхідності можуть залишити клас з дозволу вчителя.
10. Учні мають право в коректній формі відстоювати свої погляди та переконання при обговоренні різних спірних і неоднозначних питань, які стосуються теми уроку.

Правила поведінки на перервах і після закінчення занять

1. Час перерви – це особистий час кожної дитини. Учні мають право його проводити по своєму розумінню в рамках цих Правил, загальноприйнятих норм, поважаючи інших.
2. Під час перерви здобувачі освіти перебувають на території гімназії.
3. Під час перерви учні дотримуються правил безпеки життєдіяльності.
4. Після закінчення занять учень збирає свої речі, акуратно одягається і залишає гімназію, дотримуючись правил ввічливості.
5. По дорозі до школи та від неї учні повинні поважати права, конфіденційність та власність громади, сусідів, магазинів, утримуватись від нецензурної лексики, порушень, засмічення чи створення шуму.

Правила поведінки учнів у їдальні

1. Учні гімназії заходять в їдальню разом з класним керівником у відведений згідно графіку час.
2. Під час харчування в їдальні учні дотримуються добрих манер, поводяться пристойно та культурно.
3. Здобувачі освіти шанобливо ставляться до працівників їдальні.
4. Розмовляють під час вживання їжі тихо.
5. Учні самостійно прибирають посуд зі столу після вживання їжі.
6. Дбайливо ставляться до майна шкільної їдальні, беруть його.

Правила для батьків

1. Батьки учнів підтримують інтерес дітей до знань, розвивають позитивну мотивацію до навчання.
2. Сприяють всебічному розвитку дитини, заохочують її допитливість, прислухаються до порад педагогів.
3. Залучають до здорового способу життя власним прикладом, вивчають історичне минуле нашого народу, подорожують разом.
4. Привчають дитину до самоорганізації і самоконтролю.
5. Допомагають дітям у навчанні, контролюють їх перебування в Інтернеті.
6. Доброзичливо обговорюють устрій, життя і традиції гімназії.
7. Захищають дітей від будь-яких форм фізичного або психічного насильства.
8. Бережуть дитинство, радіють успіхам дитини.
9. Настановленням і особистим прикладом утверджують повагу до принципів загальнолюдської моралі: правди, справедливості, відданості, патріотизму, гуманізму, доброти, стриманості, працелюбства, поміркованості.
10. Беруть активну участь у шкільних заходах, у розробці та втіленні проєктів розвитку гімназії.
11. Поважають працю всіх учасників освітнього процесу, виявляють повагу та толерантність.

Правила для педагогів

1. Сприяють всебічному розвитку дитини, заохочують її допитливість, прислухаються до побажань батьків.
2. Готують учнів до свідомого життя в дусі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами.
3. Виховують у дітей повагу до батьків, жінок, старших за віком, народних традицій та звичаїв, національних, історичних, культурних цінностей України, її державного і соціального устрою, дбайливо ставляться до історико-культурного та природного середовища країни.
4. Дотримуються педагогічної етики, моралі, поважають гідність дитини.
5. Допомагають дітям у навчанні, створюють у закладі безпечні умови, протидіють булінгу, виявляють випадки насильства, правопорушень.
6. Проводять роз'яснювальну роботу щодо здорового способу життя та гендерної рівності.
7. Дотримуються принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками.
8. Підтримують дітей, радіють їх успіхам.