

Затверджено
Протокол засідання педагогічної ради
Лубенської загальноосвітньої школи
I-III ступенів №7 ім. Віри Роїк
№ 4 від 05.03.2020 р.
Голова педради _____ І. М. Гринь

Затверджено
Протокол загальних зборів
Лубенської загальноосвітньої школи
I-III ступенів №7 ім. Віри Роїк
№ 1 від 27.08.2020 р.

Положення
про академічну доброчесність учасників освітнього процесу
Лубенської загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 імені Героя
України Віри Роїк Лубенської міської ради Полтавської області

1. Загальні положення

1.1. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Лубенської ЗШ I-III ступенів №7 ім. В.Роїк (далі - Положення) закріплює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування між педагогічними працівниками та здобувачами освіти, їхніми батьками чи особами, які їх замінюють.

1.2. Положення розроблено на основі Конституції України, конвенції ООН «Про права дитини», Законів України «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторське право і суміжні права», Цивільного кодексу України, Статуту школи, Правил внутрішнього розпорядку й інших нормативно-правових актів чинного законодавства України.

1.3. Мета Положення полягає у дотриманні високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності закладу (освітній, науковій, виховній), підтримки особливих взаємовідносин між педагогічними працівниками та здобувачами освіти, їхніми батьками чи особами, які їх замінюють, підвищення довіри до результатів навчання, а також зростання авторитету школи.

1.3. Педагогічні працівники, здобувачі освіти, усвідомлюючи свою відповідальність за неналежне виконання функціональних обов'язків, формування сприятливого академічного середовища для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, підвищення престижу закладу, зобов'язуються виконувати норми даного Положення.

1.4. Норми цього Положення закріплюють правила поведінки безпосередньо у трьох основних сферах – освітній (навчальній), науковій та виховній (морально-психологічний клімат у колективі).

Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу та співробітників школи.

2. Поняття академічної доброчесності

2.1. Академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або творчих досягнень, попередження порушень в освітньому процесі.

2.2. Забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу:

2.2.1. *Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:*

- дотримання норм про авторські права, посилання на джерела інформації в разі використання у своїх роботах запозичених відомостей та тверджень;
- надання правдивої інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності;
- об'єктивне та неупереджене оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів освіти;
- здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти, інформування останніх про види відповідальності за її порушення.
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність

2.2.2. *Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:*

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю (самостійні, контрольні, тестові роботи, завдання державної підсумкової атестації) без використання додаткових джерел інформації, крім тих, що дозволені для використання; толерантне ставлення до вчителів, інших працівників школи та однолітків;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2.2.3. *Дотримання академічної доброчесності батьками здобувачів освіти або особами, які їх замінюють передбачає:*

- виховання в дітей поваги до гідності, прав, свобод і законних інтересів однокласників, учнів інших класів, учителів та інших людей.
- сприяння виконанню дитиною освітньої програми та досягнення дитиною передбачених нею результатів навчання, самостійного виконання нею навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

2.2.4. *Неприйнятним для учасників освітнього процесу є:*

- необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;
- участь у будь-якій діяльності, що пов'язана з обманом, нечесністю; підроблення документів, неправомірне їх використання.
- допомога здобувачам освіти під час контрольного оцінювання;
- проходження процедури оцінювання результатів навчання замість інших осіб;
- необ'єктивне оцінювання компетентностей педагогічних працівників під час атестації чи сертифікації.

3. Порушення академічної доброчесності

3.1. Порушенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власних досліджень (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі;
- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу;
- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (творчої) діяльності та організації освітнього процесу. Формами обману є, зокрема академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг чи будь – яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.
- необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

3.2. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники закладу можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності:

- при необ'єктивному оцінюванні результатів навчання здобувачів освіти педагогічному працівнику рекомендується опрацювати критерії оцінювання знань;
- спотворене представлення у методичних розробках, публікаціях чужих ідей, використання Інтернету без посилань, фальсифікація наукових досліджень, неправдива інформація про власну освітню діяльність є підставою для відмови в присвоєнні або позбавлення раніше присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії.

Педагогічні працівники, стосовно яких встановлено факт порушення академічної доброчесності:

- 1) не можуть бути залучені до проведення процедур та заходів забезпечення і підвищення якості освіти, учнівських олімпіад та інших змагань;
- 2) не можуть бути допущені до позачергової атестації, що має на меті підвищення кваліфікаційної категорії або присвоєння педагогічного звання;
- 3) не можуть отримувати будь-які види заохочення (премії, інші заохочувальні виплати, нагороди тощо) протягом одного року;
- 4) можуть бути позбавлені педагогічного звання.

3.3. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності:

- зауваження;
- при списуванні повторно проходження оцінювання (контрольна робота, ДПА, залік тощо);
- при моніторингу якості знань не зараховуються результати, при участі у I етапі (шкільному) Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах – робота учасника анулюється, не оцінюється. У разі повторних випадків списування учень не допускається до участі в інших олімпіадах, конкурсах;
- повторно проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

4. Заходи з формування академічної доброчесності та попередження фактів її порушення.

Робота з формування академічної доброчесності та попередження фактів її порушення проводиться у трьох напрямках: управлінському, просвітницькому, профілактичному.

4.1. Управлінський напрям – це аналіз ситуації в школі, розроблення плану заходів, здійснення моніторингу щодо виконання плану заходів.

Оприлюднення Положення на сайті школи, доведення до батьківської громадськості на загальношкільних зборах. Ознайомлення працівників із Положенням під розписку при прийнятті на роботу Здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності педагогічними працівниками, здобувачами освіти. Включення у річний план роботи школи освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на забезпечення академічної доброчесності, та здійснення контролю за їх виконанням. Проведення моніторингу об'єктивності оцінювання шляхом спостереження (за освітнім середовищем, за навчальними заняттями), опитування (анкетування учасників освітнього процесу. Стимулювання мотивації вчителів до дотримання академічної доброчесності.

4.2. Просвітницький напрям – це система роботи з інформування, роз'яснення з метою формування культури академічної доброчесності, проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на забезпечення академічної доброчесності.

Сприяння педагогами дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти:

- здійснення просвітницької роботи щодо важливості дотримання норм академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, позаурочних заходів, за допомогою наочної інформації;
- формування навичок учнів при використанні інформаційних джерел роботи необхідні посилання та вказувати автора;
- розроблення завдань, які унеможлиблюють списування, спонукають учнів критично мислити;
- оприлюднення чітких критеріїв оцінювання;
- реалізація у практиці роботи формувального оцінювання
- налагодження партнерських відносин між учителями та учнями;
- інформування батьків про необхідність дотримання норм академічної доброчесності;
- спрямування змісту завдань на творчу та аналітичну роботу учнів.
- Участь у проведенні заходів Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні.
- Методичні заходи з педагогічними працівниками.

4.3. Профілактичний напрямок – це системна робота щодо попередження фактів порушення академічної доброчесності.

- застосування компетентнісного, діяльнісного та особистісно орієнтованого підходів підходу у навчанні;
- наскрізний процес виховання, що формує цінності;
- партнерство між учнем, учителем і батьками;
- дитиноцентризм освітнього процесу.

5. Порядок реагування на можливі факти порушення академічної доброчесності та можливі види відповідальності за порушення

5.1. Рішення про встановлення факту порушення педагогічним працівником академічної доброчесності та визначення виду академічної відповідальності приймає педагогічна рада школи за участю працівника та/або його законного представника.

5.2. Рішення про академічну відповідальність здобувачів освіти приймає педагогічний працівник, який виявив порушення академічної доброчесності, або педагогічна рада школи відповідно до положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

5.3. Рішення про позбавлення учня академічної стипендії, призових місць на учнівських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах, отриманих з порушеннями академічної доброчесності, приймає орган (посадова особа), який їх надав (присвоїв) у порядку, визначеному законодавством.

5.4. Види академічної відповідальності, що можуть бути застосовані до учнів та педагогічних працівників, повинні бути співмірними зі вчиненими порушеннями. За одне порушення може бути застосовано лише один з видів академічної відповідальності. Рішення про притягнення до академічної відповідальності може бути оскаржене у порядку, визначеному положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу.

5.5. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

5.6. Якщо відбулося розповсюдження інформації, що є неправдивою, особа, яка причетна до цього, має зробити все можливе, аби спростувати викривлену інформацію та зменшити обсяг завданої шкоди.

Комісія з питань академічної доброчесності

5.7. Комісія з питань академічної доброчесності (далі – Комісія) - це незалежний орган, що діє в закладі з метою забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу морально-етичних та правових норм цього Положення.

5.8. До складу Комісії входять представники педагогічного та учнівського колективу.

Склад комісії затверджується рішенням педагогічної ради.

Термін повноважень Комісії – 1 рік.

5.9. Комісія розглядає питання порушення морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення за потребою або ж заявою учасників освітнього процесу. Комісія має такі повноваження:

- виявляти та встановлювати факти порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу школи;
- проводити інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу;
- готувати пропозиції, надавати рекомендації та консультації з підвищення ефективності впровадження принципів академічної доброчесності в освітню діяльність школи;
- отримувати й розглядати заяви за умови, якщо вони носять не анонімний характер, щодо порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу школи;
- залучати до своєї роботи експертів із відповідних галузей, а також використовувати технічні та програмні засоби для встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності за поданою заявою;
- доводити результати розгляду заяв щодо порушення академічної доброчесності до відома директора школи для подальшого реагування.

Свої повноваження Комісія здійснює за умови присутності на засіданні не менше ніж дві третини її складу. Рішення приймається відкритим голосуванням, якщо за нього проголосувало більше половини присутніх на

засіданні членів Комісії. У разі рівного розподілу голосів голос голови Комісії є вирішальним. За результатами засідання Комісії складають протокол, який підписує голова і секретар.

5.10. Комісія звітує про свою роботу раз на рік перед педагогічною радою школи.

6. Заключні положення

6.1. Дане Положення ухвалюється педагогічною радою закладу більшістю голосів, вводиться в дію наказом директора.

6.2. Учасники освітнього процесу мають знати Положення про академічну доброчесність. Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням неетичної поведінки.

6.3. Заклад забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт.

6.4. Прийняття принципів і норм Положення засвідчується підписами членів педагогічного колективу. Здобувачів освіти з Положенням ознайомлюють педагогічні працівники в обов'язковому порядку.

6.5. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені будь-яким учасником освітнього процесу за поданням до педагогічної ради школи.