



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ
ЛУБЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ГІМНАЗІЯ ІМЕНІ ГЕРОЯ УКРАЇНИ ВІРИ РОЇК
ЛУБЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЛУБЕНСЬКОГО РАЙОНУ
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Н А К А З

Код ЄДРПОУ 25165860

09.01.2024

Лубни

№ 2-о/д

**Про результати моніторингу
рівня навченості здобувачів освіти
за I семестрі 2023-2024 н. р.**

З метою одержання об'єктивної інформації про рівень знань учнів 5 – 9 та 11 класів з базових дисциплін відповідно до вимог державних стандартів, оцінки навчальної спроможності учнів 5 – 9 та 11 класів до опанування навчального матеріалу з базових дисциплін, виявлення тенденцій у підвищенні успішності та визначення причин, що негативно впливають на рівень знань учнів, відповідно до Річного плану гімназії на 2023-2024 н. р. проведено моніторинг успішності учнів за I семестр 2023-2024 н. р. з предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану. Аналіз даних моніторингу здійснювався відповідно до розробленої моделі на основі відстеження таких показників як показник рівня навченості здобувачів освіти із базових предметів по класах та за предметами.

За результатами моніторингу складено аналітичну довідку «Про результати моніторингу рівня навченості здобувачів освіти за I семестр 2023-2024 навчальний рік». (Додаток 1) Враховуючи вищесказане,

НАКАЗУЮ:

1. Узяти до відома інформацію про результати моніторингу рівня навченості здобувачів освіти за I семестр 2023-2024 н. р., що додається.
2. Класним керівникам, вчителям-предметникам протягом II семестру 2023-2024 н. р.:
 - 2.1. Врахувати результати моніторингу успішності учнів за I семестр 2023-2024 н. р. при плануванні та проведенні корекційної роботи з учнями, направленої на поліпшення результатів навчальних досягнень.
 - 2.2. Здійснювати адаптивне гнучке планування, яке б передбачало перерозподіл навчального часу між темами, коригуючи зміст та результати навчання з урахуванням виявлених освітніх втрат.
 - 2.3. Забезпечувати індивідуальну психологічну підтримку здобувачів освіти, підвищення їх мотивації до навчання, подолання стресу та тривожності, які виникають в умовах воєнного стану.
 - 2.4. У роботі з учнями підбирати ефективні форми і методи для стимулювання їхньої пізнавальної активності.
 - 2.5. Продовжити використовувати на уроках індивідуальний, диференційований, інтегрований підхід.
 - 2.6. Ефективно використовувати ІКТ, які сприяють формуванню навичок самостійного здобуття знань та вміння використовувати різні джерела в підготовці до уроків.

2.7. Активно використовувати на уроках завдання діяльнісного спрямування, інтерактивні форми проведення завдань.

2.8. Тісніше співпрацювати з батьками учнів з метою інформування їх про результати успішності їхніх дітей та надання відповідних рекомендацій.

3. Керівникам ППС включити в план засідання ППС обговорення результатів моніторингу успішності учнів за I семестр 2023-2024 н. р. для пошуку ефективних підходів щодо покращення результатів освітньої діяльності.

3. Практичному психологу Сабадаш С.Ю. протягом II семестру 2023-2024 н. р. продовжити надавати психологічну підтримку учасникам освітнього процесу шляхом проведення індивідуальних та групових консультацій.

4. Соціальному педагогу Сабадаш С.Ю. постійно:

4.1. Надавати консультативну допомогу вчителям, батькам, учням в ході освітнього процесу.

4.2. Проводити індивідуальну роботу з дітьми, які потребують особливої педагогічної уваги.

5. Заступнику директора з навчальної роботи Євдокимовій В.В.:

5.1. Провести підсумковий моніторинг рівня навченості здобувачів освіти в травні, відстежуючи динаміку змін у рівнях навченості учнів протягом поточного навчального року;

5.2. Сприяти посиленню методичної роботи в частині надання підтримки педагогічним працівникам щодо підвищення кваліфікації та професійного вдосконалення з питань методики роботи з надолуження освітніх втрат.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Валентину ЄВДОКИМОВУ.

Директор

З наказом ознайомлені:

_____ Іван АНДРЕЄВ

_____ Ольга ДМИТРЕНКО

_____ Сергій ЦИГАННИК

_____ Ігор КАРЯКІН

_____ Людмила КОНОНОВИЧ

_____ Наталія ГЛАДИШЕВИЧ

_____ Світлана ПИЛИПЕНКО

_____ Тетяна ТАРАНЕНКО

_____ Наталія ЧЕРЕВКО

_____ Наталія НЕДІЛЯ

_____ Світлана САБАДАШ

_____ Ірина ГРИНЬ

_____ Валентина ЄВДОКИМОВА

_____ Віталій ЛОБОДА

_____ Сергій ТЕНДІТНИК

_____ Любов ШУТЬ

_____ Наталія КОСТЮК

_____ Світлана КРОХМАЛЬОВА

_____ Любов ОМЕЛЬЧЕНКО

_____ Олена САМОЗВОН

_____ Софія ЦИГАНІНА

_____ Людмила ЯКИМЕНКО

_____ Оксана ЛИСЕНКО

Довідка
про підсумки моніторингу рівня навченості здобувачів освіти
за I семестр 2023-2024 н.р.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 16.01.2020 № 54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», річного плану роботи Гімназії на 2023-2024 н. р., з метою одержання об'єктивної інформації про рівень навченості здобувачів освіти шляхом їх постійного вимірювання, аналізу результатів, цілеспрямованого коригування навчальних досягнень учнів, виявлення тенденцій у підвищенні успішності та визначення причин, що негативно впливають на рівень знань учнів, у закладі освіти за I семестр 2023-20234 н. р. був проведений моніторинг якості навчальних досягнень здобувачів освіти і в кінцевому результаті мав би допомогти дати кількісно-якісну оцінку діяльності учасників освітнього процесу, а також виробити заходи для корекції змісту, форм і засобів організації освітньої діяльності в закладі освіти.

Завдання моніторингу: дослідження якості знань здобувачів освіти та їх відповідність Державному стандарту загальної середньої освіти; виявлення та аналіз чинників, що впливають на рівень успішності здобувачів освіти; підтримка мотивації навчання; виявлення обдарованих здобувачів освіти, підтримка їх інтелектуального розвитку; дотримання вчителями орієнтовних вимог до оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в системі загальної середньої освіти з предметів навчального плану; прогнозування на основі отриманих даних тенденцій розвитку закладу освіти.

На кінець I семестру 2023/2024 н.р. здобувачів освіти закладу оцінено відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої школи.

Рівень навченості визначався за формулою:

$$\text{РНУ} = \frac{(В \times 1) + (Д \times 0,64) + (С \times 0,36) + (П \times 0,16)}{\text{кількість учнів класу}} \times 100 \%$$

(кількість учнів класу)

В,Д,С,П- рівні навчання; 1; 0,64; 0,36; 0,16 – постійні коефіцієнти;

0-44- низький, 45-49-середній, 50-74-достатній, 75-100 –високий

		Показник рівня навченості здобувачів закладу освіти																																
		Показник якості навченості, %																																
№ з/п	Класи	Назви предметів																										Середній показник класу, %						
		Українська мова	Українська література	Зарубіжна література	Іноземна мова	Історія України	Всевітня історія	Правознавство	Вступ до історії України та здоров'я, безпека та добробут	Етика	Математика	Алгебра	Геометрія	Фінансова грамотність	Пізнаємо природу	Біологія	Географія	Фізика	Хімія	Всевітня історія. Історія України.	Музичне мистецтво	Образотворче мистецтво	Мистецтво	Інформатика	Трудове навчання / Художня праця	Технології	Драматургія і театр		STEM	Основи здоров'я	Фізична культура	Захист України	Українознавство	
1	5-А	71	77	79	66			67	84		68			69							91		99	80		97	92			71	68	79		
2	5-Б	69	78	66	54			67	79		62			70							83		100	77		96	90			72	66	75		
3	6-А	58	52	60	62				69	76	49			67						57	82		95	80		100	100		65	66	71			
4	6-Б	62	81	73	53				81	87	53			70						71	83		95	78		98		100	72	62	76			
5	7-А	53	54	45	49	44	52					42	40		60	45	51	41			65	87		75	85			65	56	49	56			
6	7-Б	52	55	56	49	52	60					42	40		66	54	59	44			78	87		67	87			75	50	64	60			
7	8	53	49	52	44	53	48					41	41		50	48	51	50					67	67	90			65	37	47	53			
8	9-А	59	73	72	57	73	67	66				59	58	74	65	69	66	49						83	86	95			83	46		68		
9	9-Б	40	44	40	28	38	35	43				36	40	52	34	48	39	27					53	55	93			63	55		45			
10	11	54	59	54	45	54	57					41	44		62	53	54	44					81			99			67	65		58		
11	Середній показник за предметом, %	57	62	60	51	52	53	55	67	78	81	58	44	44	63	69	56	56	53	43	64	80	87	85	75	90	98	91	100	70	59	65	60	64



Із таблиці видно, що в розрізі класів високий показник якості навченості мають здобувачі освіти 5-А класу (79%, класний керівник Самозвон О.А.), 6-Б класу (76%, класний керівник Лисенко О.Ю.) та 5-Б класу (75 %, класний керівник Гладішевич Н.М.). Здобувачі освіти 9-Б класу мають середній показник якості навченості (45%, класний керівник Тараненко Т.В.). Інші класи мають достатній рівень навченості.

Якщо проаналізувати по навчальним предметам, то із таблиці видно, що високий показник якості навченості мають здобувачі освіти зі STEMу -100% (вчитель Тендітник С.А.), з технологій-98% (вчитель Тендітник С.А.), з предмету «Драматургія і театр» - 91% (вчитель Самозвон О.А.), з трудового навчання – 90% (вчитель Тендітник С.А.), з образотворчого мистецтва - 87% (вчитель Омельченко Л.В.), з мистецтва– 85% (вчитель Лисенко О.Ю.), з етики- 81% (вчитель Лисенко О.Ю.), із музичного мистецтва – 80% (вчитель Циганіна С.Р.), з основ здоров'я – 78% (вчитель Лисенко О.Ю.) та з інформатики -75% (вчителі Неділя Н.М. і Тараненко Т.В.). Низький рівень навченості здобувачі освіти закладу мають з хімії- 43% (вчителі Гринь І.М. та Лобода В.В.), з алгебри та геометрії- 44% (вчителі Пилипенко С.В. і Тараненко Т.В.) З інших навчальних предметів учні мають достатній рівень навченості. Середній показник рівня навченості по Гімназії достатній, який складає 64%.

Проаналізувавши дані показники, можна зробити висновок, що як у розрізі класів, так і за навчальними предметами здобувачі освіти закладу мають переважно достатній рівень навченості, хоча з вищезазначених предметів здобувачі освіти мають низький рівень навченості. Цьому є об'єктивні причини: продовження воєнного стану в країні, повноцінно не проводились уроки в зв'язку з тривогами та перебуванням в укритті. Не дивлячись на це, здобувачі освіти оволоділи програмовим матеріалом з базових дисциплін навчального плану та оцінені відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої школи, а освітній процес було спрямовано на інтерактивний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання на практиці. Протягом семестру педагоги формували в здобувачів освіти необхідні ключові предметні компетентності відповідно до освітньої програми.